

Le tableau blanc interactif

Ressources en ligne

Sur le site EDUCNET :

À propos des tableaux blancs/numériques interactifs:

Ce dossier reprend une analyse des travaux publiés sur EDUCNET dans les rubriques disciplinaires entre janvier 2005 et juin 2008 et l'illustre en s'appuyant sur les récentes réunions d'interlocuteurs académiques

et de travaux académique mutualisés (TRAAM), (2008-2009).

(Analyse des usages: plus values et freins pour les enseignants et les élèves...)

<http://www.educnet.education.fr/secondaire/usages/TBI>

Des contributions disciplinaires

Dans le cadre des réseaux interacadémiques ou des groupes de travail disciplinaires, des enseignants vous proposent des exemples d'activités où cet outil apporte une plus value à l'enseignement : histoire-géographie, lettres, mathématiques, sciences économiques et sociales, sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées.

<http://www.educnet.education.fr/secondaire/usages/TBI/exemples-activites-tbi>

Des liens utiles accompagnés d'une (très) courte description

<http://www.educnet.education.fr/primaire/primtice/tbi/liens/>

Enquêtes et études : sources plus théoriques sur les plus values du TBI:

Vous pouvez y télécharger:

- ☒ la synthèse des retours d'une enquête en ligne, menée par la SDTICE auprès de 30% des enseignants expérimentateurs entre avril et juin 2005, afin d'évaluer l'intérêt de l'intégration de ce dispositif dans l'enseignement primaire ainsi que ses apports et limites.
- ☒ Hypermédias et apprentissages (à la demande de la SDTICE dans le cadre du projet PrimTICE (mars 2006))
 - mots clé: apprentissage des élèves, conduite de la classe, distinction entre les apports du vidéoprojecteur et du TBI...

<http://www.educnet.education.fr/primaire/primtice/tbi/enquetes-et-etudes>

Sur le site form@HETICE :

La newsHETICE de janvier 2009 a proposé un mini dossier TBI. Elle est consultable sur notre site.

- ☞ François Guité, *professeur d'anglais*: Refus du tableau interactif
- ☞ Benjamin Clerc, *professeur de mathématiques* : 100% TBI
- ☞ Liouba Leroux, IREM de Grenoble : *Le tableau numérique interactif : quelles spécificités vis-à-vis d'autres dispositifs ? Quand et pourquoi l'utiliser ?*

<http://www.formahetice.ulg.ac.be/newsletter/>

Une carte conceptuelle du TBI

Auteur malheureusement inconnu (groupe tice?...France?...), une synthèse

<http://www.mindmeister.com/4740293>

Sur le site MathemaTICE

Après un premier dossier (toujours très consulté) consacré aux TBI en mars 2007, Mathématices a proposé un second numéro sur ce thème en novembre 2008. Vous y trouverez plusieurs articles relatant des expériences d'utilisation des TBI en classe, de l'école élémentaire au Collège.

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique36>

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique53>

Tableau blanc interactif: pour qui? pour quoi?

Quel matériel acquérir pour utiliser l'outil? Quel prix?

Pourquoi pas me contenter de mon ordinateur et du vidéoprojecteur? Quels arguments utiliseriez-vous pour convaincre un collègue de passer au TBI?

Les réticents le décrivent comme un joli gadget pour l'enseignant, que leur répondez-vous?

Le TBI pour qui?

- ☒ les enseignants, lesquels?
 - L'ordinateur et moi, c'est deux....je me lance?
 - Comment cibler les "enseignants-types"? quelles compétences exige-t-il? (technologiques, pédagogiques)
 - Le TBI transforme-t-il notre pratique ou l'enrichit-il? La place de l'enseignant est-elle modifiée avec cet outil?
- ☒ les apprenants?
 - De la maternelle à l'université?
- ☒ les disciplines?
 - On trouve assez facilement des exemples en ligne pour sciences sociales, sciences économiques, lettres, mathématiques, chimie....le TBI aux disciplines qui nécessitent un grand usage du tableau?
 - Existe-t-il des logiciels pour les autres disciplines?

Le TBI pour quoi?

- ☒ 100% TBI??
- ☒ N'est-ce pas la voie ouverte vers le transmissif, voir le contemplatif?
 - Comment lutter contre le "c'est tellement beau à voir que ça donne envie de se contenter de regarder..."
 - Comment les aider à devenir autonomes avec/grâce cet outil?
 - Ils ne voient plus le prof travailler, tout est prêt à l'avance au tableau alors que dans leurs notes, ils doivent tout construire pas à pas.
- ☒ TB Interactif? ...quelle interactivité?...qui interagit?
 - prof-tableau
 - 1 élève-tableau
 - comment mettre en place ...prof-élèves? élèves-élèves? élèveS-tableau?