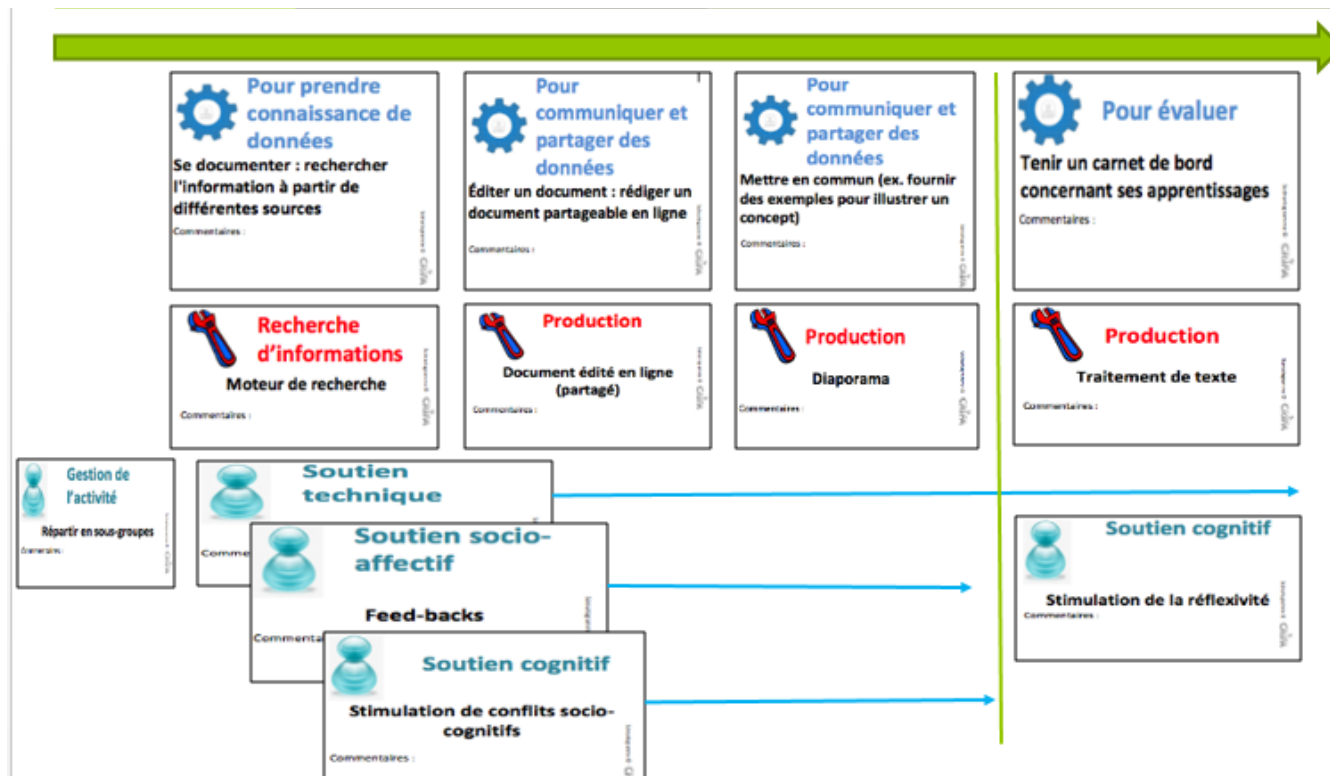


Le scénariogramme[©] : un outil pour construire des scénarios pédagogiques

par Brigitte Denis, Emmanuel di Pretoro et Perrine Fontaine



L'équipe form@HETICE vous souhaite la bienvenue !

form@HETICE fait partie du [projet HETICE](#), qui a pour but d'encourager et de promouvoir l'utilisation critique des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation dans les pratiques des enseignants de l'ensemble des Hautes Écoles de la Communauté française. Ce projet est constitué de 3 axes :



Réseau form@HETICE

échanges entre enseignants, capitalisation des ressources existantes par le biais de colloques, rencontres, conférences...



Formations Prof-HE-TIC

modules de formation en ligne pour augmenter le niveau de compétences en TIC des professeurs des Hautes Écoles



Curriculum AMTICE

curriculum de formation pour le cours « Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement »

Quoi de neuf ?

École d'été HETICE

Publié le 6 juin 2013

« TICE...et » un enseignement de qualité

Du 28 au 30 août 2013

Inscriptions clôturées

Cette école d'été en séjour résidentiel se déroulera à la Haute École Charlemagne à Huy. Elle est construite autour de cinq thèmes. Les

Dernières ressources disponibles

Consultez nos découvertes et nos ressources sur Netvibes :



netvibes
Dashboard Everything



Utiliser les TIC à des fins pédagogiques

Supports

Ordinateur, tablette, Tableau interactif, boitiers de vote, matériel robotique, etc.

Usages

Production, recherche d'information, communication, collaboration, enseignement, gestion, etc.

Logiciels

Bureautique, courriel, simulation, exerciceur, tutoriel, collecticiel, carte conceptuelle, sondage, navigateur, e-portfolio, etc.



Scénario, activités

Scénario pédagogique (SP) : définitions ⁽¹⁾

- « le résultat du **processus de conception** d'une activité d'apprentissage » (Daele, 2003)
- « un SP présente une **démarche** visant l'atteinte **d'objectifs** pédagogiques et l'acquisition de **compétences** générales ou spécifiques reliées à un ou plusieurs domaines de vie selon les modalités et les spécifications des nouveaux programmes d'études » (Bibeau, 2000)
- « un SP représente la **description**, effectuée **a priori** (prévue) **ou a posteriori** (constatée), du déroulement d'une situation d'apprentissage ou unité d'apprentissage visant l'appropriation d'un ensemble précis de **connaissances**, en précisant les **rôles**, les **activités** ainsi que les **ressources** de manipulation de connaissances, **outils** et **services** nécessaires à la mise en œuvre des activités. » (Pernin, 2003)

Scénario pédagogique (SP) : définitions ⁽²⁾

« Résultat manipulable de la modélisation d'une **situation d'apprentissage** » (Pernin, 2003)

« Processus systématique permettant d'assurer une certaine qualité de l'enseignement en tenant compte de divers facteurs agissant sur l'apprentissage » (Brassard & Daele, 2003)

Scénario pédagogique (SP) : définitions ⁽³⁾

« Un scénario pédagogique est une activité d'apprentissage
« **clé en main** », un projet spécifique de formation. Sa
première caractéristique est la « carte d'identité », elle
mentionne le **contenu** et le **public** concerné.

Il s'agit souvent d'un **projet innovant** qui met en évidence
des approches **transdisciplinaires** et qui recourt à l'usage
des **médias**, de **l'image**, et d'une manière générale aux
technologies de l'information et de la communication
dans **l'enseignement**. »

Wikipedia

Pourquoi concevoir un SP ?

- Pour intégrer les technologies, les dispositifs technologiques
- Pour gérer la complexité (différentes facettes d'un dispositif de formation)
- Pour résoudre les problèmes pédagogiques

À qui est destiné un SP ?

- Aux enseignants
 - démarche réflexive
- Aux étudiants (des catégories pédagogiques)
 - en classe, pour démarche réflexive
 - au service de (comme support à) leurs préparations (stages...)

Importance de la scénarisation pédagogique

« Savoir où on va, comment y aller et si on y est parvenu »

- Objectifs poursuivis
- Activités prévues pour les atteindre
 - Tâches
 - Méthodes (paradigmes d'apprentissage/enseignement)
 - Contenus
 - Organisation
 - Outils technologiques liés aux UPTIC (Usages Pédagogiques des TIC)
- Évaluation

Le scénariogramme® : un outil pour penser des scénarios d'apprentissage intégrant les TIC

Trois axes pris en compte => vignettes descriptives



Activités et
tâches qui y sont
associées



Types d'usages des
ressources
technologiques et
logiciels associés



Rôles du
formateur



Activités et
tâches qui y sont
associées

Exemples



Pour prendre connaissance de données

**Lire un document fourni (format
papier) ou trouvé suite à une
recherche**

Commentaires :

Séminaire e-CHIFA



Pour communiquer et partager des données

**Éditer un document : rédiger un
document partageable en ligne**

Commentaires :

Séminaire e-CHIFA



Types d'usages
des ressources
technologiques
et logiciels
associés

Exemples



Récolte de données

Questionnaire en ligne

Commentaires :

Schéma © CRIPA



Production

Tableur

Commentaires :

Schéma © CRIPA



Recherche d'informations

Moteur de recherche

Commentaires :

Schéma © CRIPA



Plateforme institutionnelle

Commentaires :

Schéma © CRIPA



Rôles du
formateur

Exemples



Gestion de l'activité

Répartir en sous-groupes

Commentaires :

Scénogramme © CRIPA



Soutien socio- affectif

Motivation

Commentaires :

Scénogramme © CRIPA



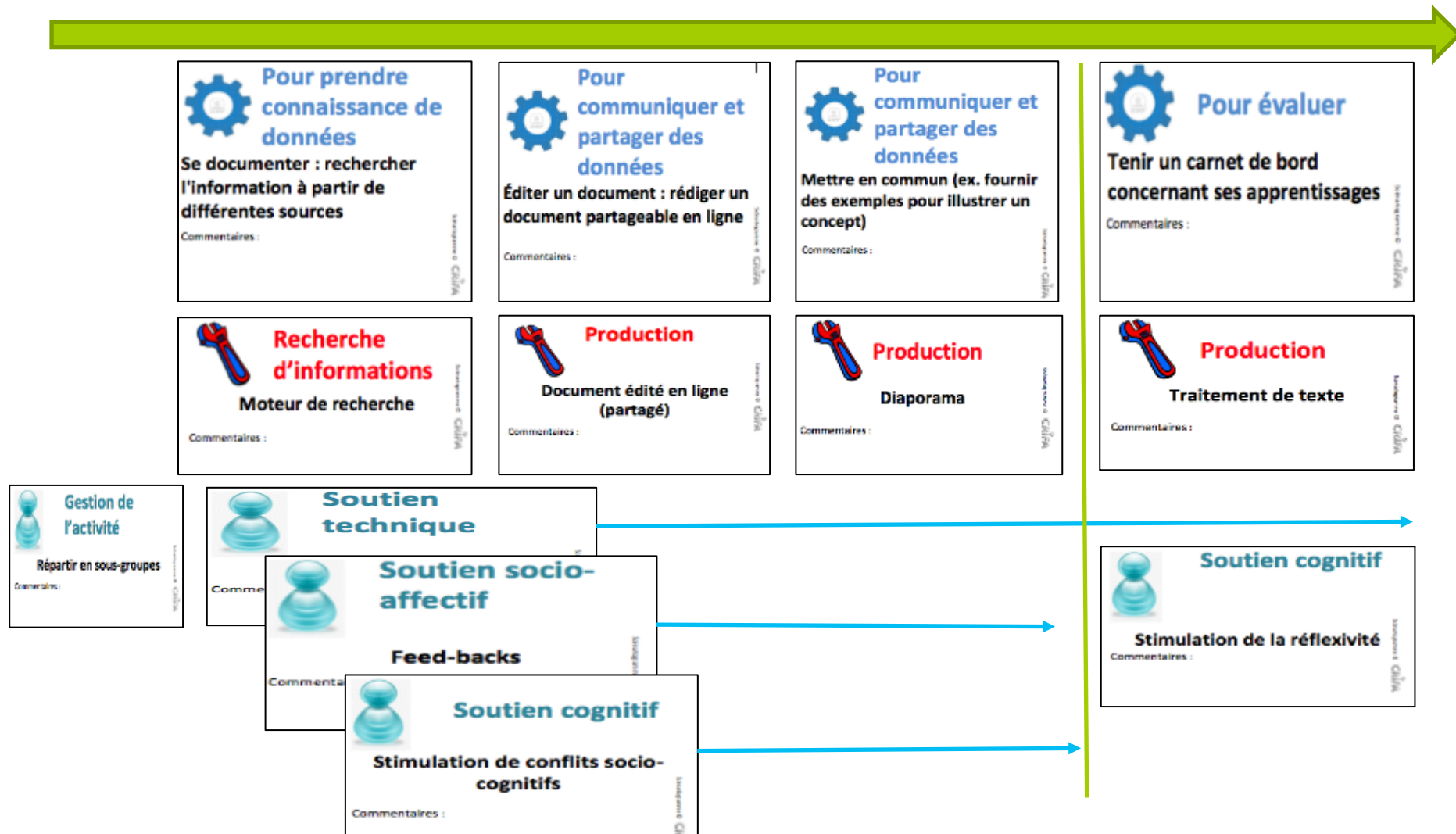
Évaluation

Certificative

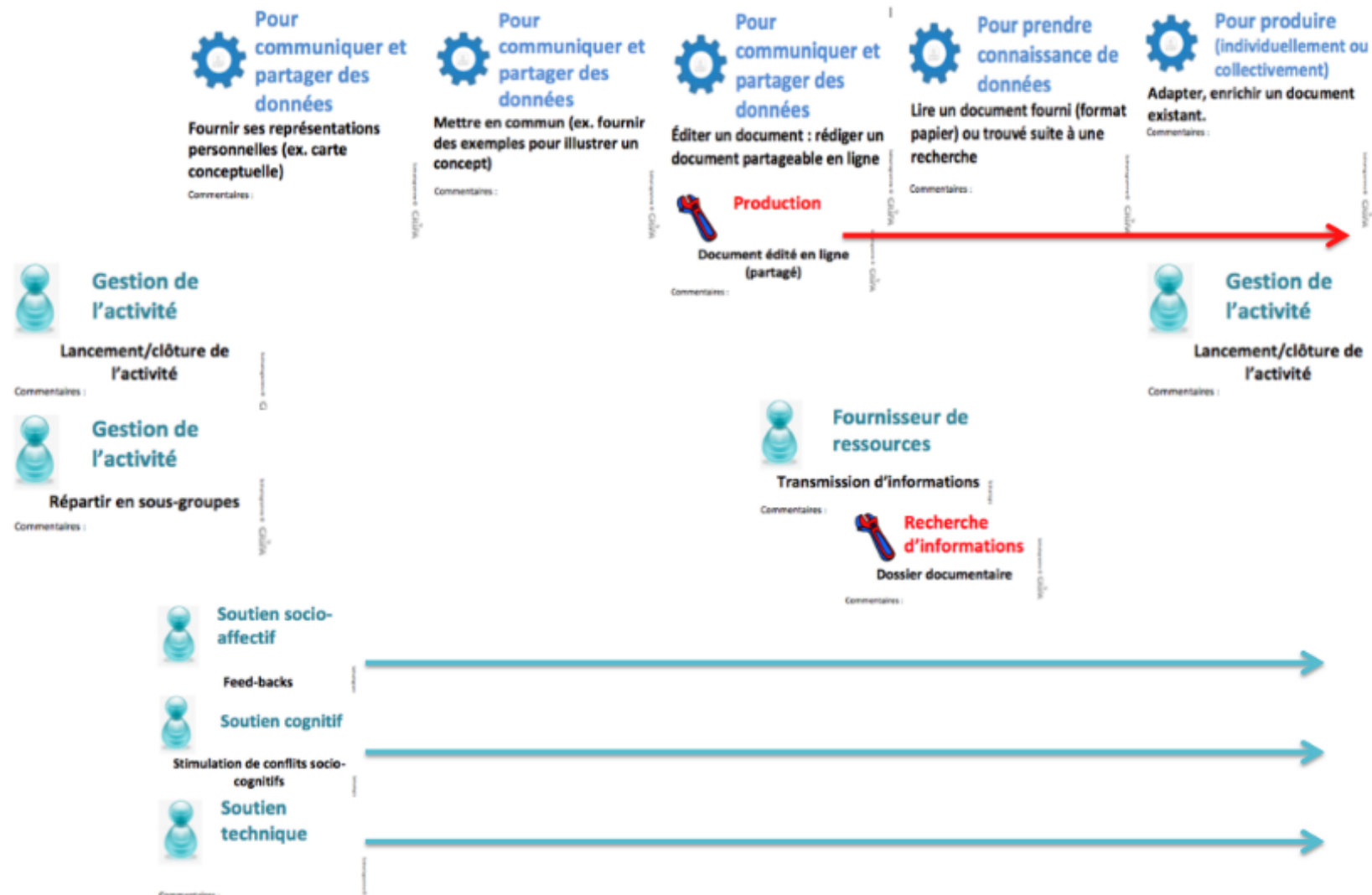
Commentaires :

Scénogramme © CRIPA

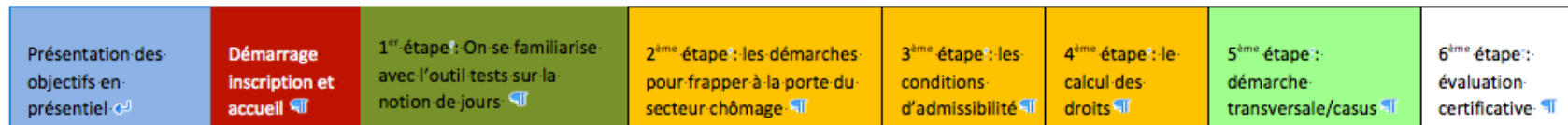
Une ligne du temps, des vignettes



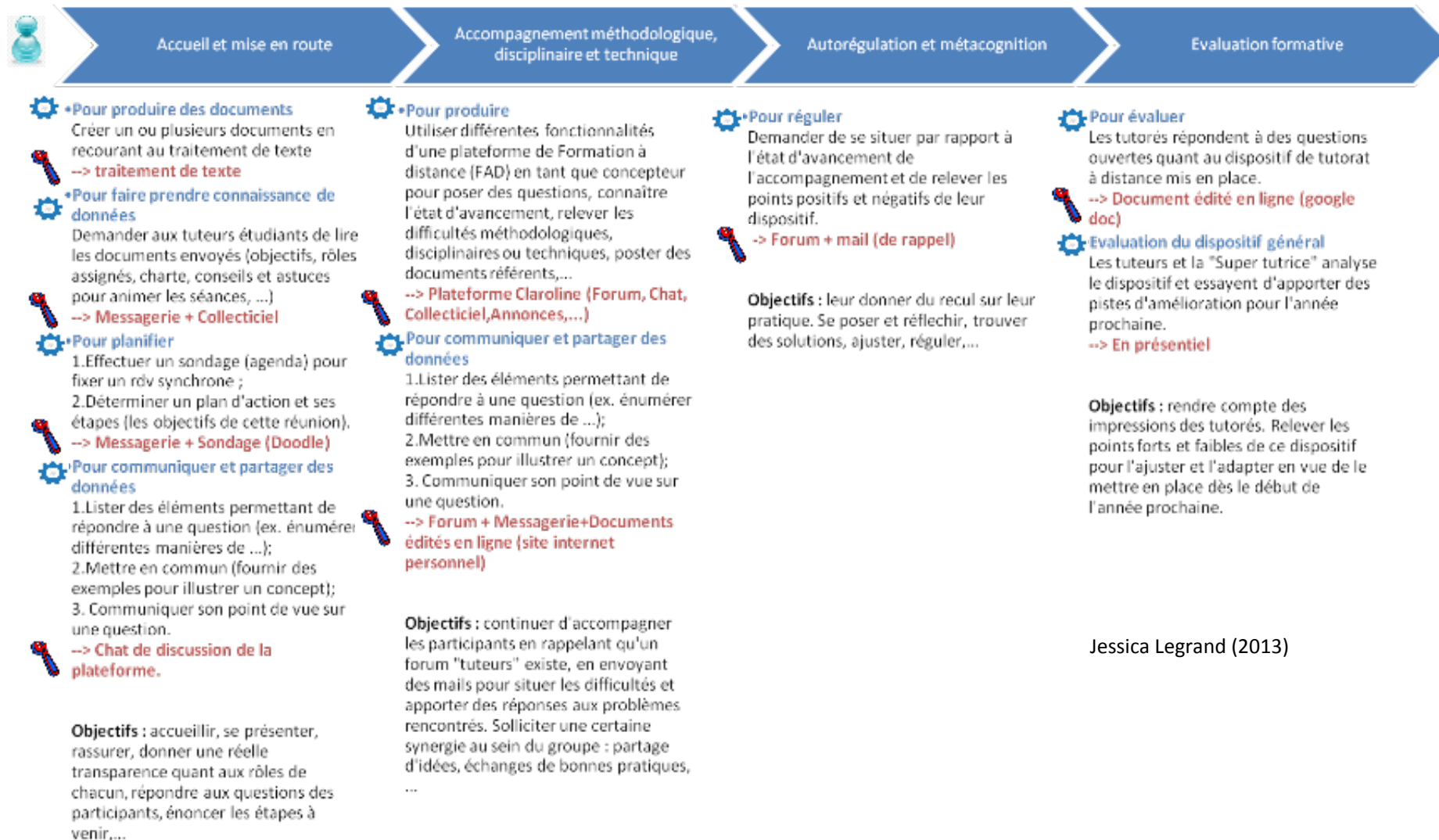
Exemple : scénariogramme activité « création de netiquettes »



Ligne du temps : exemple H. Alonso (HELMO)

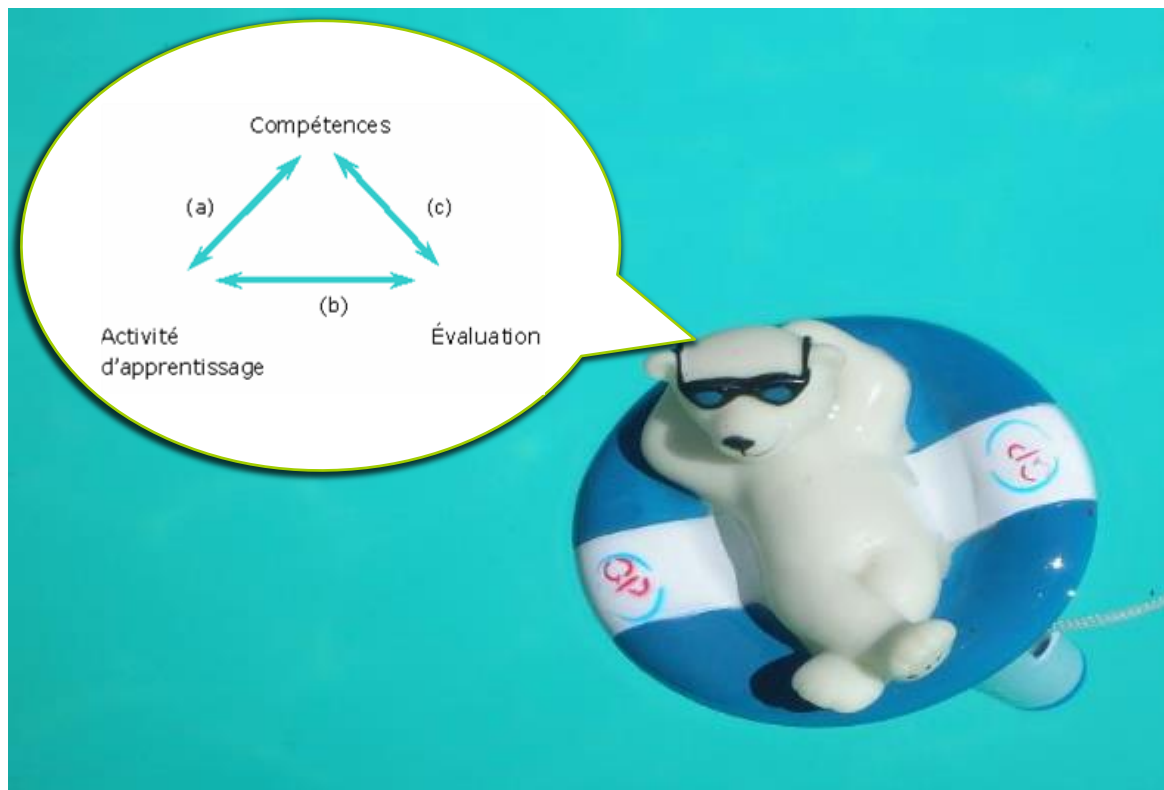


Autre exemple : J. Legrand (HE Albert Jacquard)



Jessica Legrand (2013)

Principe de base : Triple concordance (Leclercq, 2007)



Exemples :

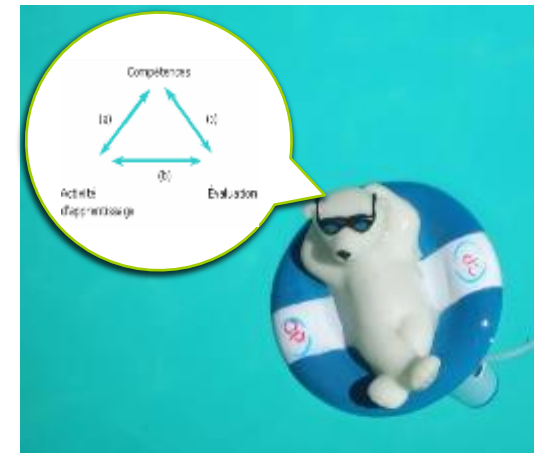
- Expérimentation de l'outil par des participants au certificat en tutorat à distance
 - E. Di Pretoro et J.-S. Vandenbussche

Atelier Scénariogramme©

- Par sous-groupes de 2 ou 3, créez un scénario pédagogique à l'aide du scénariogramme©
 - Découvrez les vignettes associées aux
 -  ➤ activités et tâches
 -  ➤ outils
 -  ➤ Interventions/rôles du formateur
 - Choisissez le sujet de votre scénario
 - Décrivez son déroulement à l'aide des vignettes
- Mise en commun
- Pour aller plus loin

Pour aller plus loin

- Référentiels de compétences
- Modalités d'évaluation
- Vérifier la triple concordance



- Canevas de scénario pédagogique (CRIFA, 2005)
- Exemples de scénarios (cf. Learn-Nett)