

Logiciels de navigation

Il s'agit d'abord de faire quelques expériences de navigation et d'observer un certain nombre de choses

Lancez les programmes navigateurs *Microsoft Internet Explorer* ou *Mozilla Firefox*.

Quelle est la version du navigateur que vous avez choisi?

La version du navigateur que vous utilisez comme celle de la plupart des programmes dans l'environnement Windows est généralement disponible dans le menu d'aide (?) à la rubrique "A propos de...".

Partie 1 : dossiers, fichiers, documents HTML et autres documents

Cette série d'exercices s'intéresse à différents types de fichiers pris en charge par le navigateur.

Branchez-vous sur le site Form@HETICE (*Google* vous y aidera) et consultez les événements. Quel est le nom du **dossier** dans lequel se trouve le document HTML correspondant à cette page sur l'ordinateur serveur Web?

Le nom de ce dossier est **evenement**, il est visible dans la barre d'adresses

Le lien 3 juillet 2008 / Journée de formations pointe vers un document HTML. Quel est le nom du document HTML vers lequel il pointe?
formations-3jul2008

Fait-il partie du même dossier? Est-il géré par le même serveur?

Nom de dossier : `evenements`,

Nom de serveur : www.formahetice.ulg.ac.be

Comment pouvez-vous vérifier si une image quelconque est l'objet d'un lien?

En passant la souris sur cette image et en observant si elle change d'apparence

Affichez maintenant le Blog du site form@HETICE. Sans activer ces liens, précisez si le lien « Lire la suite de ce billet ... » pointe vers le même document que le lien « Comment accéder à la plateforme d'autoformation » ? Oui, par le survol on observe la même url. Le signe # more-10 indique que la page s'affichera à partir d'un endroit bien défini (ancrage) et non dès sa première ligne. Activez et vérifiez !

Les copies d'écran dans l'article « Comment accéder à la plateforme d'autoformation » sont aussi l'objet de liens. Vers quels fichiers pointent-elles?

Vers les fichiers `aideconnecter.png` et `motdepasseoubli.png`. Ces deux fichiers sont des images (.png).

L'URL d'une de ces images est

<http://www.formahetice.ulg.ac.be/upload/2008/06/aideconnecter.png>

L'autre est

<http://www.formahetice.ulg.ac.be/upload/2008/06/motdepasseoubli.png>

Elles sont toutes deux placées dans le dossier 06 qui est un sous-dossier du dossier 2008 qui lui-même est un sous dossier de upload.

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 2

Affichez à nouveau la page d'accueil du site. Quelle démarche avez-vous accomplie pour l'obtenir? Proposez plusieurs démarches....

Supprimer la fin de l'URL, cliquer sur le lien accueil du site, retourner en arrière avec les flèches (précédent)

Quel est le nom du document qui est affiché en page d'accueil?

On ne le sait pas, il n'y a pas de nom derrière le nom de serveur...

Pouvez-vous le deviner? Si oui, comment pensez-vous qu'il s'appelle?

Généralement, le nom par défaut pour les serveurs Web est **index.html**.

Comment pouvez-vous vérifier?

En activant ce lien, puis en rajoutant index.html en fin d'adresse et en validant, on doit voir afficher la même page.

Les mots *Fonds social européen* dans la partie inférieure de votre fenêtre sont l'objet d'un lien. Quel est le nom du dossier vers lequel il pointe?

On ne connaît que le nom de serveur <http://www.fse.be/>

Ce document est-il géré par le même serveur?

Non, le serveur ici est www.fse.be

Copiez le lien <http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/mat/index.asp> dans la barre d'adresse de votre navigateur (ou accédez à cette page en suivant le chemin apparent dans l'URL). Affichez cette page. Survolez les liens proposés dans la rubrique "**les scanners**". Vers quels types de fichiers pointent-ils?

<http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/doc/mat/scanpeda.doc>: un fichier texte

http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/form_fondam/forem2002/procfasc/profasc/pages/scan.html: une page HTML

http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/doc/mat/Utilisation_Scanner_Agfa.pdf: un document pdf

<http://www.choixpc.com/scanner.htm> une page html

Il existe de très nombreuses extensions de fichiers. Pour plus d'informations sur les extensions de fichiers, consultez wikipedia

http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_d%27extensions_de_fichiers

Que va-t-il se passer si on active le lien

http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/doc/mat/Utilisation_Scanner_Agfa.pdf?

Expliquez en deux mots. Le navigateur télécharge ce fichier mais ne peut l'afficher. Il doit faire appel à un autre programme (en l'occurrence, Acrobat Reader) pour l'afficher. Si ce programme est installé, la sous-traitance s'effectue de manière automatique.

Recherchez la chanson Clandestino de Manu Chao sur le site wikipedia ou collez l'url suivante dans votre barre d'adresses :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Clandestino_%28chanson%29. En bas de page, dans les liens externes, vous trouverez « fichier midi ». Quel est ce type de fichier ?

Les fichiers midi sont des fichiers son. Leur extension est .mid.

Toujours à propos de la chanson Clandestino de Manu Chao et du fichier midi. Selon vous, que se passerait-il en cas d'activation classique (clic gauche) de ce lien? Le navigateur

Le projet **form@HETICE** est soutenu par le Fonds Social Européen
formahetice@ulg.ac.be

recherche une application (un module) capable de lire ce genre de fichier et lui confie la tâche. Dans certaines versions, le module est intégré au navigateur.

Cela se passe-t-il comme prévu? Sinon pourquoi?

La réponse à cette question est variable selon la configuration de l'ordinateur. Normalement, la réponse devrait être OUI.

La structure des URL

Rendez-vous sur la plateforme Form@HETICE pour réaliser les séquences propres aux URL

Partie 2 : la mémorisation des adresses par le navigateur

Cette série d'exercices devrait vous apporter la réponse à la question: Que pouvez-vous dire de la manière dont le navigateur que vous utilisez gère la liste des adresses récemment ou moins récemment utilisées et vous permet de les réutiliser?

La liste d'adresses

Lorsque vous activez un lien, l'adresse correspondante est-elle insérée dans la liste déroulante de la fenêtre d'adresse? En particulier, y a-t-il création d'un item supplémentaire dans la liste, lorsque vous activez un lien qui renvoie à un document d'un autre site (serveur)? Non. Cliquer sur un lien ne provoque pas l'insertion de l'adresse dans la liste déroulante

Les adresses incorrectes (un caractère manquant, par exemple) sont-elles mémorisées dans cette liste? Cela varie selon les navigateurs et les versions.

Que faut-il donc pour que l'adresse que vous fournissez soit insérée dans la liste déroulante? Il faut l'inscrire explicitement dans la fenêtre d'adresse et la valider.

Prenez pour projet de trouver des documents d'évaluations externes. A partir du site « Enseignement.be », activez le lien « Evaluation des élèves ». Cherchez à en savoir plus sur les « évaluations externes non certificatives ». Choisissez un document (par exemple, documents de l'évaluation de 2e primaire). Une nouvelle fenêtre (ou un nouvel onglet) s'ouvre. Il y a maintenant deux fenêtres (ou deux onglets) du navigateur ouvert(e)s. **Ne fermez pas** ces fenêtres/onglets, nous allons les réutiliser plus tard... Que pensez-vous de leurs listes respectives? Sont-elles indépendantes? Testez...

Chaque liste dépend des adresses encodées dans sa propre fenêtre alors que les nouveaux onglets héritent de la liste de la fenêtre.

A votre avis, lorsqu'une nouvelle fenêtre est créée, de quelle liste hérite-t-elle?
De la liste initiale à l'ouverture du navigateur

Si vous déchargez le programme navigateur, et que vous le rechargez, quelle est la liste qui est à nouveau proposée? La liste de la première fenêtre dans son état à la fermeture du logiciel de navigation.

Les boutons Précédent et Suivant

Observez également les listes associées aux boutons *Précédent(e)* et *Suivant(e)*. A votre avis, quelle information exacte figure dans cette liste? Les **titres** des pages Web qui ont été affichées

Refaites l'expérience de l'ouverture de plusieurs fenêtres et/ou plusieurs onglets. Ces autres listes (associées aux boutons *Précédent* et *Suivant*) sont-elles identiques pour toutes les fenêtres ouvertes? Que traduisent-elles exactement? Chaque fenêtre, chaque onglet possède évidemment sa propre liste. Il s'agit de la navigation dans cette fenêtre et pas dans une autre.

Rendez-vous sur la plateforme d'autoformation de Form@HETICE. Dans le cours Navigation, effectuez les séquences de formation liées à ces boutons.

L'historique de navigation

Depuis le début de cette journée de formation, le logiciel de navigation a mémorisé votre chemin de navigation. Savez-vous comment vous pouvez accéder à ces informations ? C'est le rôle de l'historique de navigation de votre logiciel....

Consultez l'historique de navigation de votre logiciel et affichez-le.

Pour consulter l'historique,

avec Firefox,, choisissez le menu « historique », afficher le panneau latéral gauche !!!

avec Explorer 7, menu affichage, volet d'exploration.

Remarquez que l'historique contient **les titres de pages** visitées lors de cette session mais peut aussi contenir les pages mémorisées lors de sessions précédentes...tout est une question de paramétrage.

Après avoir découvert le site « portail du Grand-Duché de Luxembourg », branchez-vous sur le site officiel du gouvernement luxembourgeois. Les adresses respectives de ces sites sont:

<http://www.luxembourg.lu> et <http://www.gouvernement.lu>

Une petite remarque anecdotique : Comment faire en sorte de garder aussi ces adresse à disposition dans la liste associée à la fenêtre d'adresses ? Il suffit de copier l'adresse en étant sur cette page, de la recoller et de valider ; elle sera alors considérée comme encodée et sera donc mémorisée dans la liste.....

Retournez visiter la page de Wikipedia contenant le fichier son Clandestino en vous servant de l'historique....Remarquez que vous pouvez trier vos pages dans l'historique....et garder vos traces pendant une longue période

Les favoris ou marque-pages

À présent, vous allez prendre les commandes de la mémorisation d'adresses. En plus des trois outils de mémorisation automatique que votre logiciel vous propose, (pouvez-vous les citer ??)...il vous est possible de vous créer une liste de pages visitées qui ne disparaîtra pas d'elle-même. Voici quelques applications pour vous familiariser avec cette liste....

Créez deux dossiers: l'un pour accueillir des raccourcis vers les sites de partis politiques, l'autre pour accueillir des raccourcis vers des sites concernant les journaux (*Le Soir, La Libre Belgique*).

Limitez-vous à trois sites par dossier. Les dossiers seront créés au niveau du dossier principal prévu pour accueillir les favoris ou signets. Personnalisez leurs noms.

Avez-vous une idée pour connaître le chemin d'accès à ces dossiers sur le disque?

Faites une recherche (fichier et dossiers) avec comme nom de dossier « favoris » ou « bookmarks » et vous aurez rapidement la réponse

Le chemin d'accès est:

C:\Documents and Settings\eva\Favoris\ (par exemple) ou
C:\Documents and Settings\jacqueline\Application Data
Mozilla\Firefox\Profiles\e94396ld.default\bookmarkbackups

Sans avoir à les réécrire, ajoutez les adresses des deux sites mentionnés plus haut dans un nouveau dossier *Luxembourg*. Donnez-leur des labels descriptifs significatifs et pas trop longs. Notez que le choix de ces labels est déterminant pour ce qui est de les rendre utiles par la suite.

Accéder à la gestion des marque-pages de Firefox et à la gestion des favoris d'Internet explorer. Utilisez le glisser-déposer.

Faites-en sorte qu'apparaissent sur la barre d'outils personnelle, des boutons donnant accès au site de *Form@HETICE* ou au site de la *SNCB* et au site du *CNDP* français (centre national de documentation pédagogique). Faites glisser-déposer vers les liens dans Internet Explorer et vers votre barre d'outils dans Firefox.

Connectez-vous au site de l'*AGERS (Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique)*. Créez un dossier pour les sites *portails* pédagogiques et placez-y un favori correspondant à ce dernier. Profitez-en aussi pour y placer un favori concernant le site des *CNDP*.

Notez que les adresses sont assez simples à trouver....

Retrouvez, dans l'historique, la trace de votre première connexion au site du Grand-duché et réactivez-la.

Rétablissez maintenant la situation initiale, à savoir: supprimez les raccourcis de la barre d'outils personnelle, modifiez la configuration de l'historique à 10 jours et supprimez les dossiers que vous avez créés.

Exercice récapitulatif à disposition

Dans le cours sur la navigation, la séquence « historique et favoris » reprend les notions vues sous forme d'exercices récapitulatifs....faites vos commentaires sur ces séquences ...

Partie 3 : La récupération d'informations sur le Web(1)

Vous allez tâcher d'enregistrer sur un disque local, une série d'informations que vous trouverez sur Internet.

Toujours à propos de la chanson Clandestino de Manu Chao et du fichier midi. Selon vous, que se passerait-il en cas d'activation classique (clic gauche) de ce lien? Le navigateur recherche une application (un module) capable de lire ce genre de fichier et lui confie la tâche. Dans certaines versions, le module est intégré au navigateur.

Cela se passe-t-il comme prévu? Sinon pourquoi?

La réponse à cette question est variable selon la configuration de l'ordinateur. Normalement, la réponse devrait être OUI.

Faites marche arrière et fixez-vous comme objectif d'enregistrer ce fichier sur le disque local, dans un nouveau dossier placé sur le bureau auquel vous donnerez un nom qui vous identifie parfaitement « juillet » par exemple. Comment pourriez-vous procéder?

Attention, la démarche varie selon le navigateur que vous utilisez mais le principe est rigoureusement le même. Il faut préciser au navigateur que vous ne souhaitez pas qu'il fasse "lire" le fichier mais qu'il le fasse "enregistrer" sur le disque. Cette précision se fait généralement en utilisant une autre commande que le simple clic (clic droit, maj + clic).

Tâchez maintenant de tester si ce fichier peut être lu par une application. Est-ce la même que celle qui l'a lu après un simple clic? Pas nécessairement. Celle qui est lancée dans ce cas est celle qui est associée à ce type de fichier par le système d'exploitation. Le navigateur n'est plus concerné ici. Si vous voulez connaître les applications contenues dans votre ordinateur, sélectionnez « ouvrir avec » et regardez les applications suggérées.

Fixez-vous pour objectif de créer un document texte contenant des adresses (url) de ressources dignes d'être mémorisées. Connaissez-vous la différence de comportement entre « enregistrer la cible du lien » et « copier l'adresse du lien ou copier le raccourci » ? Le premier menu vous a permis d'enregistrer le fichier son dans le dossier de votre choix tandis que le second vous permet de copier l'url(adresse) du fichier.

Faites le test. Ouvrez un document texte dans le dossier « juillet » et copiez l'adresse du fichier, le raccourci. Qu'obtenez-vous?

Vous obtenez <http://www.rhost.it/Luli/Midi/Stranieri/Manu%20Chao/Clandestino.mid>

Nous allons maintenant observer le comportement proposé par les logiciels de navigation lorsque l'on désire copier une image. Pour ce faire, accédons à la plateforme d'autoformation de form@HETICE. Son adresse a été mémorisée par votre logiciel de navigation. Comment la retrouver ? Citez 3 méthodes....

précédent-suivant ; historique, saisie semi-automatique dans la barre d'adresses

Dans le cours « la navigation », faites la séquence « récupérer les images..... »

Partie 4 : Les agents de recherche

Gardez un contrôle sur le nombre de fenêtres ouvertes. Notez que la gestion de la séquence des pages à travers les notions de suivant et précédent est propre à chaque fenêtre.

Nous nous limiterons à deux agents de recherche. Respectez la syntaxe des expressions qui sont proposées en matière de majuscules, minuscules, de caractères accentués et de caractères spéciaux (tirets, par exemple).

Recherche simple sur un mot: notez simplement le nombre de résultats trouvés.

Une recherche sur simple fourniture du mot-clé *avocat*

Yahoo 28 800 000 en 0,42 secondes...avez-vous observé des suggestions de recherche ??

Google 11 200 000 en 0,52 secondes... avez-vous observé des suggestions de recherche ??

Une recherche sur base du mot-clé constitué du nom de votre commune (lettres minuscules)

Yahoo 4 990 000

Google 2.310.000

Une recherche sur base du mot-clé constitué du nom de votre commune (première lettre en majuscule)

Yahoo idem

Google idem

Y a-t-il des agents pour lesquels vous observez des différences en ce qui concerne les deux dernières requêtes?

Non

Pourrait-on considérer que le site <http://www.01net.com/telecharger/> correspond à un agent de recherche? Pourquoi? Oui, parce qu'il propose une fenêtre de recherche. La recherche peut être effectuée soit sur le Web tout entier soit sur le site 01net.

Parmi les agents présentés, quels sont ceux:

- qui possèdent une aide en ligne (repérez-la, elle vous servira par la suite)?

Yahoo : en bas de la page Web....tout petit

Google : conseils de recherche en bas de la page

Recherche sur plusieurs mots

En choisissant les mots-clés appropriés (un seul mot à chaque fois), précisez, parmi les moteurs de recherche qui suivent, ceux qui sont sensibles à la **casse** (majuscule, minuscule), aux **accents**. Ces moteurs de recherche utilisent-ils les **guillemets** pour identifier des chaînes de caractères de plusieurs mots ? Testez et répondez...

	Casse	Accent	Guillemets
Yahoo	non.....	non.....	oui.....
Google	non.....	non.....	 oui.....

Lorsque vous introduisez plusieurs *mots* (chaînes de caractères séparées par des espaces) dans la fenêtre de recherche, quelle est la valeur par défaut du connecteur logique utilisé: ET ou OU. Testez-le. Existe-t-il une syntaxe qui permette de refuser un mot ou une expression?

	Connecteur par défaut	Existence d'un opérateur NON	Symbole de l'opérateur NON
Yahoo	et.....	oui.....	-
Google	et.....	oui.....	-

En vous servant de l'aide de chacun des outils, tâchez de découvrir s'il existe d'autres opérateurs que les classiques ET, OU et NON. Quels sont ceux qui en utilisent d'autres et lesquels?

.....

Parmi celles qui suivent, quelles sont les informations qui sont affichées après l'envoi d'une requête?

	Titre	URL	Description	Taille	Plus de liens	Date de dernière modification	Langue
G	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non
Y	oui	oui	oui	non	oui	oui	non

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 9

Pour la question qui suit, il est possible que certaines réponses ne puissent être fournies. Tapez les mots et expressions en lettres minuscules avec les accents. Combien de sites (ou de pages) contiennent:

	Yahoo	Google
le mot <i>application</i> et le mot <i>pédagogique</i> <i>Application pédagogique</i>		
le mot <i>application</i> ou le mot <i>pédagogique</i> <i>Recherche avancée (au moins)</i>		
le mot <i>application</i> et le mot <i>pédagogique</i> mais pas le mot <i>enseignemen</i> <i>application pédagogique - enseignementt</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> <i>« application pédagogique »</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> mais pas le mot <i>enseignement</i> <i>« application pédagogique » - enseignementt</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> et le mot <i>géographi</i> <i>« application pédagogique » géographie</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> et le mot <i>histoire</i> mais pas le mot <i>drôle</i> <i>« application pédagogique » histoire - drôle</i>		
le mot <i>moniteur</i> mais ni les mots <i>écran</i> <i>guide</i> <i>moniteur-écran-guide</i>		

Combien de sites (de pages) contiennent l'expression *site pédagogique* dans leur titre?

Recherche avancée (G : emplacement)

Combien, parmi eux, font partie du domaine *be*. *Recherche trop spécifique !!!*.....

Combien de sites (pages) ont été écrites à l'ULG (URL contenant *ulg.ac.be*)? *Recherche avancée : comprenant ulg.ac.be dans l'URL*

Faites le compte des pages Web qui ont un rapport avec une image dont le nom contient *namur*.

Recherche images et non recherche classique

Combien en existe-t-il?

Partie 3, suite : La récupération d'informations sur le Web(2)

Tous les moyens sont bons pour atteindre vos fins: choix de l'outil, choix de la stratégie, choix des expressions-clés et choix de la manière dont vous allez enregistrer les informations. Respectez cependant la contrainte suivante: un seul mot-clé ou une seule expression (pour cela, utilisez les guillemets). Notez à chaque fois en deux mots, la stratégie qui vous a donné le meilleur résultat.

Vous avez effectué une recherche mathématiques+topologies qui vous a menés sur la page <http://www.infotheque.info/specialite/7.html>. Vous cherchez dans cette page les apparitions du mot topologie, que faites-vous ?

ctrl F comme dans votre logiciel d'édition de texte !!! Surtout ne lisez pas tout !!!

Cette pratique a pourtant ses limites....si ce mot est en fait une image, il ne sera pas trouvé.

Voir séquence d'auto-apprentissage sur ce sujet sur la plateforme

Une poésie (au choix)

Stratégie: Exemple: dans Google, recherche sur base de l'expression "poésie française". Notez que l'ajout de l'adjectif permet de cibler parfaitement la recherche. Les résultats sont nombreux.....

L'image d'un sapin de Noël

Stratégie: Exemple : choisir l'onglet "Image(s)" et utiliser les expressions-clés "arbre de Noël", "sapin de Noël" ou mieux encore, "christmas tree". En recherche d'image, l'utilisation de mots-clés anglais est plus rentable.

L'image d'un ordinateur

Stratégie: ... idem avec « computer »

Une image animée ..qu'est-ce qu'une image animée ??? à rechercher.....

Stratégie: Les images animées sont généralement au format GIF. Les expressions "animated gif", "free animated gif", "gif files", "gifs animés", accompagnées d'un mot-clé en rapport avec le thème fournissent de bons résultats

Une vidéo ...qu'est-ce qu'un fichier vidéo ???.....

Certains moteurs de recherche proposent une catégorie "vidéo" (Yahoo, par exemple). Vous pouvez également utiliser comme mots-clés les extensions classiques des fichiers d'animation: **mpeg, qt, avi, mov**

Un programme de retouche d'images

Stratégie: Plusieurs sites proposent des logiciels "freeware" ou "shareware" en téléchargement. Ils proposent des catégories dans lesquelles il est possible de faire son choix: www.telecharger.fr, www.download.com, www.tucows.com

Les horaires du bus 48 des TEC de Liège

Stratégie: . Avec Google, par exemple, utilisez les mots-clés TEC, Liège et 48 (à faire précéder du signe +).....

Voici deux autres petites questions pour vous mettre en train ;-)

Quelle est l'URL du site officiel de la SNCB?

Quelle est l'URL du site du Gouvernement Fédéral belge?

Problèmes divers

Pour résoudre les problèmes qui suivent, vous avez le choix de la stratégie à développer. Certains de ces problèmes ne sont pas simples. Retenez la stratégie que vous avez employée. A vous de décider si la recherche est thématique ou doit s'effectuer par mots-clés.

Vous recherchez des images du chat de Geluck. Avant de les enregistrer, vous souhaitez en ouvrir plusieurs pour les comparer et ne pas perdre votre page de recherche Google....comment faire ?
Stratégie en deux mots:

Vous aimeriez vous informer le plus largement possible sur la maladie de la vache folle. Avez-vous des pistes?

Stratégie en deux mots: .
Commencer par trouver Kreusfeld-Jacob

Vous avez entendu dire qu'une radio finlandaise diffuse quelquefois en latin. Trouvez son site.

Stratégie en deux mots: radio, finlande et latin

Vous avez besoin d'un dictionnaire anglais-français. Trouvez une bonne adresse.

Stratégie en deux mots:

Vous avez l'intention d'acheter une caméra numérique. Renseignez-vous.

Stratégie en deux mots: pourquoi pas tester les sites de marques comme www.canon.be

« J'ai la rate qui se dilate, j'ai le foie... » Vous aimeriez disposer des paroles de la chanson.

Stratégie en deux mots:

On vous demande quel tennisman a gagné Roland-Garros en 1995. Epatez la galerie!

Stratégie en deux mots:

Vous devez participer à une discussion sur les problèmes éthiques que pose le clonage. Vous souhaitez vous documenter. Comment faire? Et si les documents traitant de religion ne vous intéressent pas? Comment juger de la pertinence des résultats que vous allez trouver?

Stratégie en deux mots:

Paramètres de votre logiciel de navigation...les menus options....

Pour l'exercice qui suit, utilisez IE. Si vous êtes un(e) adepte de Firefox, voyez ensuite comment ce paramétrage est possible avec ce navigateur.

Changez la page d'affichage par défaut du navigateur pour qu'elle devienne celle de *Google*. Vérifiez que le changement est enregistré.

Ramenez-vous à la situation précédente.

Portez l'espace disque prévu pour les fichiers temporaires à 2 Go.

Assurez-vous que le navigateur vérifie automatiquement la présence d'une version plus récente d'une page enregistrée.

Observez ce que devient la page d'accueil du site Form@HETICE lorsque vous demandez au navigateur de ne pas accepter les styles provenant des documents. Rétablissez ensuite ce paramètre.

Cette petite expérience devrait vous conforter dans l'idée que les paramètres par défaut sont souvent les meilleurs.

Ajoutez le site du CeFIS dans la liste (en principe vide) des sites sensibles sans en modifier les paramètres par défaut. Tâchez ensuite de télécharger une des publications en ligne.

Qu'observez-vous?

Supprimez ensuite l'adresse du site de la liste des sites sensibles pour retrouver la situation initiale.

Désactivez la saisie semi-automatique pour les adresses Web et testez ce changement avant de revenir à la situation de départ.

Demandez au navigateur de refuser l'écriture des cookies sur le disque dur. Tentez de vous connecter au site Colruyt pour commander des achats et observez attentivement....Modifiez à nouveau les paramètres du navigateur en lui demandant d'accepter les cookies.

Comment choisir entre accepter ou refuser les pop-up ?

Un produit relativement nouveau : taggez vos pages Web et partagez-les avec vos contacts... démonstration. Del.icio.us