

Logiciels de navigation

Il s'agit d'abord de faire quelques expériences de navigation et d'observer un certain nombre de choses

Lancez les programmes navigateurs *Microsoft Internet Explorer* ou *Mozilla Firefox*.

Quelle est la version du navigateur que vous avez choisi?

.....

Partie 1 : dossiers, fichiers, documents HTML et autres documents

Cette série d'exercices s'intéresse à différents types de fichiers pris en charge par le navigateur.

Branchez-vous sur le site Form@HETICE (*Google* vous y aidera) et consultez les événements. Quel est le nom du **dossier** dans lequel se trouve le document HTML correspondant à cette page sur l'ordinateur serveur Web?

.....
....

Le lien 3 juillet 2008 / Journée de formations pointe vers un document HTML. Quel est le nom du document HTML vers lequel il pointe?

.....
....

Fait-il partie du même dossier? Est-il géré par le même serveur?

.....
....

Comment pouvez-vous vérifier si une image quelconque est l'objet d'un lien?

.....
....

Affichez maintenant le Blog du site form@HETICE. Sans activer ces liens, précisez si le lien « *Lire la suite de ce billet ...* » pointe vers le même document que le lien « *Comment accéder à la plateforme d'autoformation* » ?

.....
....

Les copies d'écran dans l'article « *Comment accéder à la plateforme d'autoformation* » sont aussi l'objet de liens. Vers quels fichiers pointent-elles?

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 2

.....
....
.....
....

Affichez à nouveau la page d'accueil du site. Quelle démarche avez-vous accomplie pour l'obtenir? Proposez plusieurs démarches....

.....
....

Quel est le nom du document qui est affiché en page d'accueil?

.....
....

Pouvez-vous le deviner? Si oui, comment pensez-vous qu'il s'appelle?

.....
....

Comment pouvez-vous vérifier?

.....
....

Les mots *Fonds social européen* dans la partie inférieure de votre fenêtre sont l'objet d'un lien. Quel est le nom du dossier vers lequel il pointe?

.....
....

Ce document est-il géré par le même serveur?

.....
....

Copiez le lien <http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/mat/index.asp> dans la barre d'adresse de votre navigateur (ou accédez à cette page en suivant le chemin apparent dans l'URL. Affichez cette page. Survolez les liens proposés dans la rubrique "**les scanners**". Vers quels types de fichiers pointent-ils?

.....
....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pour plus d'informations sur les extensions de fichiers, consultez
--

Le projet form@HETICE est soutenu par le Fonds Social Européen
formahetice@ulg.ac.be

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 4

Wikipedia http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_d%27extensions_de_fichiers

Comment ça marche <http://www.commentcamarche.net/>

Que va-t-il se passer si on active le lien

http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/doc/mat/Utilisation_Scanner_Agfa.pdf?

Expliquez en deux mots.

.....

.....

....

.....

.....

Recherchez la chanson Clandestino de Manu Chao sur le site Wikipedia ou copiez l'URL suivante dans votre barre d'adresses :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Clandestino_%28chanson%29. En bas de page, dans les liens externes, vous trouverez « fichier midi ». Quel est ce type de fichier ?

.....

La structure des URL

Rendez-vous sur la plateforme Form@HETICE pour réaliser les séquences propres aux URL

Partie 2 : La mémorisation des adresses par le navigateur

Cette série d'exercices devrait vous apporter la réponse à la question: Que pouvez-vous dire de la manière dont le navigateur que vous utilisez gère la liste des adresses récemment ou moins récemment utilisées et vous permet de les réutiliser?

La liste d'adresses

Lorsque vous activez un lien, l'adresse correspondante est-elle insérée dans la liste déroulante de la fenêtre d'adresse? En particulier, y a-t-il création d'un item supplémentaire dans la liste, lorsque vous activez un lien qui renvoie à un document d'un autre site (serveur)?

.....

....

Les adresses incorrectes (un caractère manquant, par exemple) sont-elles mémorisées dans cette liste?

.....

....

Que faut-il donc pour que l'adresse que vous fournissez soit insérée dans la liste déroulante?

.....

....

Prenez pour projet de trouver des documents d'évaluations externes. A partir du site « Enseignement.be », activez le lien « Evaluation des élèves ». Cherchez à en savoir plus sur les « évaluations externes non certificatives ». Choisissez un document (par exemple, documents de l'évaluation de 2e primaire). Une nouvelle fenêtre (ou un nouvel onglet) s'ouvre. Il y a maintenant deux fenêtres (ou deux onglets) du navigateur ouvert(e)s. Ne

Le projet **form@HETICE** est soutenu par le Fonds Social Européen
formahetice@ulg.ac.be

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 6

fermez pas ces fenêtres/onglets, nous allons les réutiliser plus tard... Que pensez-vous de leurs listes respectives? Sont-elles indépendantes? Testez...

.....
....

A votre avis, lorsqu'une nouvelle fenêtre est créée, de quelle liste hérite-t-elle?

.....
....

Si vous déchargez le programme navigateur, et que vous le rechargez, quelle est la liste qui est à nouveau proposée ?

.....
....

Les boutons Précédent et Suivant

Observez également les listes associées aux boutons *Précédent(e)* et *Suivant(e)*. A votre avis, quelle information exacte figure dans cette liste?

.....
....

Refaites l'expérience de l'ouverture de plusieurs fenêtres et/ou plusieurs onglets. Ces autres listes (associées aux boutons *Précédent* et *Suivant*) sont-elles identiques pour toutes les fenêtres ouvertes? Que traduisent-elles exactement?

.....
....

Rendez-vous sur la plateforme d'autoformation de Form@HETICE. Dans le cours Navigation, effectuez les séquences de formation liées à ces boutons.

.....

L'historique de navigation

Depuis le début de cette journée de formation, le logiciel de navigation a mémorisé votre chemin de navigation. Savez-vous comment vous pouvez accéder à ces informations ?

.....

Consultez l'historique de navigation de votre logiciel et affichez cet historique

.....

Après avoir découvert le site « portail du Grand-Duché de Luxembourg », branchez-vous sur le site officiel du gouvernement luxembourgeois. Les adresses respectives de ces sites sont:

.....

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 7

Une petite remarque anecdotique : Comment faire en sorte de garder aussi ces adresse à disposition dans la liste associée à la fenêtre d'adresses ?

.....

Retournez visiter la page de Wikipedia contenant le fichier son Clandestino en vous servant de l'historique....

.....

Les favoris ou marque-pages

À présent, vous allez prendre les commandes de la mémorisation d'adresses. En plus des trois outils de mémorisation automatique que votre logiciel vous propose, (pouvez-vous les citer de mémoire ??)...il vous est possible de vous créer une liste de pages visitées qui ne disparaîtra pas d'elle-même. Voici quelques applications pour vous familiariser avec cette liste....

Créez deux dossiers: l'un pour accueillir des raccourcis vers les sites de partis politiques, l'autre pour accueillir des raccourcis vers des sites concernant les journaux (*Le Soir, La Libre Belgique*).

Limitez-vous à trois sites par dossier. Les dossiers seront créés au niveau du dossier principal prévu pour accueillir les favoris ou signets. Personnalisez leurs noms.

Avez-vous une idée pour connaître le chemin d'accès à ces dossiers sur le disque?

.....
....

Le chemin d'accès est:

.....
....
.....
....
.....
....

Sans avoir à les réécrire, ajoutez les adresses des deux sites mentionnés plus haut dans un nouveau dossier *Luxembourg*. Donnez-leur des labels descriptifs significatifs et pas trop longs. Notez que le choix de ces labels est déterminant pour ce qui est de les rendre utiles par la suite.

.....
....

Faites-en sorte qu'apparaissent sur la barre d'outils personnelle (ou liens), des boutons donnant accès au site de *Form@HETICE*, au site de la *SNCB* et au site du *CNDP* français (centre national de documentation pédagogique).

.....
.

Connectez-vous au site de l'*AGERS* (*Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique*). Créez un dossier pour les sites *portails* pédagogiques et placez-y un favori correspondant à ce dernier. Profitez-en aussi pour y placer un favori concernant le site des *CNDP*.

.....

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 9

Retrouvez, dans l'historique, la trace de votre première connexion au site du Grand-duché et réactivez-la.

Rétablissez maintenant la situation initiale, à savoir: supprimez les raccourcis de la barre d'outils personnelle, modifiez la configuration de l'historique à 10 jours et supprimez les dossiers que vous avez créés.

Exercice récapitulatif à disposition

Dans le cours sur la navigation, la séquence « historique et favoris » reprend les notions vues sous forme d'exercices récapitulatifs....faites vos commentaires sur ces séquences ...

Partie 3 : La récupération d'informations sur le Web(1)

Vous allez tâcher d'enregistrer sur un disque local, une série d'informations que vous trouverez sur Internet.

Toujours à propos de la chanson Clandestino de Manu Chao et du fichier midi. Selon vous, que se passerait-il en cas d'activation classique (clic gauche) de ce lien?

.....
.....
.....

Cela se passe-t-il comme prévu? Sinon pourquoi?

.....

Faites marche arrière et fixez-vous comme objectif d'enregistrer ce fichier sur le disque local, dans un nouveau dossier placé sur le bureau auquel vous donnerez un nom qui vous identifie parfaitement « juillet » par exemple. Comment pourriez-vous procéder?

.....
.....

Tâchez maintenant de tester si ce fichier peut être lu par une application. Est-ce la même que celle qui l'a lu après un simple clic?

.....
.....

Fixez-vous pour objectif de créer un document texte contenant des adresses (url) de ressources dignes d'être mémorisées. Connaissez-vous la différence de comportement entre « enregistrer la cible du lien » et « copier l'adresse du lien ou copier le raccourci »?

.....
.....

Faites le test. Ouvrez un document texte dans le dossier « juillet » et copiez « l'adresse du fichier, le raccourci ». Qu'obtenez-vous?

.....
.....

Nous allons maintenant observer le comportement proposé par les logiciels de navigation lorsque l'on désire copier une image. Pour ce faire, accédons à la plateforme d'autoformation de form@HETICE. Son adresse a été mémorisée par votre logiciel de navigation. Comment la retrouver ? Citez 3 méthodes....

.....

Dans le cours « la navigation », suivez la séquence « récupérer les images..... », vous y serez confronté à une image qui se refuse à la méthode « copier-coller »....alors, que faire ?

.....
.....

Partie 4 : les agents de recherche

Gardez un contrôle sur le nombre de fenêtres ouvertes !!! Notez que la gestion de la séquence des pages à travers les notions de suivant et précédent est propre à chaque fenêtre.

Nous nous limiterons à deux agents de recherche. Respectez la syntaxe des expressions qui sont proposées en matière de majuscules, minuscules, de caractères accentués et de caractères spéciaux (tirets, par exemple).

Recherche simple sur un mot: notez simplement le nombre de résultats trouvés.

Une recherche sur simple fourniture du mot-clé *avocat*

Yahoo.....

Google.....

Une recherche sur base du mot-clé constitué du nom de votre commune (lettres minuscules)

Yahoo.....

Google.....

Une recherche sur base du mot-clé constitué du nom de votre commune (première lettre en majuscule)

Yahoo

Google.....

Y a-t-il des agents pour lesquels vous observez des différences en ce qui concerne les deux dernières requêtes?

.....

Pourrait-on considérer que le site <http://www.01net.com/telecharger/> correspond à un agent de recherche? Pourquoi?

.....

Parmi les deux agents de recherche présentés, quels sont ceux:

- qui possèdent une aide en ligne (repérez-la, elle vous servira par la suite)?

.....

.....

Recherche sur plusieurs mots

En choisissant les mots-clés appropriés (un seul mot à chaque fois), précisez, parmi les moteurs de recherche qui suivent, ceux qui sont sensibles à la **casse** (majuscule, minuscule), aux **accents**. Ces moteurs de recherche utilisent-ils les **guillemets** pour identifier des chaînes de caractères de plusieurs mots ? Testez et répondez...

--	--	--	--

	Casse	Accent	Guillemets
Yahoo			
Google			

Lorsque vous introduisez plusieurs *mots* (chaînes de caractères séparées par des espaces) dans la fenêtre de recherche, quelle est la valeur par défaut du connecteur logique utilisé: ET ou OU. Testez-le. Existe-t-il une syntaxe qui permette de refuser un mot ou une expression?

	Connecteur par défaut	Existence d'un opérateur NON	Symbole de l'opérateur NON
Yahoo			
Google			

En vous servant de l'aide de chacun des outils, tâchez de découvrir s'il existe d'autres opérateurs que les classiques ET, OU et NON. Quels sont ceux qui en utilisent d'autres et lesquels?

.....

Parmi celles qui suivent, quelles sont les informations qui sont affichées après l'envoi d'une requête?

	Titre	URL	Description	Taille	Plus de liens	Date de dernière modification	Langue
G							
Y							

Pour la question qui suit, il est possible que certaines réponses ne puissent être fournies. Tapez les mots et expressions en lettres minuscules avec les accents. Combien de sites (ou de pages) contiennent:

	Yahoo	Google
le mot <i>application</i> et le mot <i>pédagogique</i>		
le mot <i>application</i> ou le mot <i>pédagogique</i>		
le mot <i>application</i> et le mot <i>pédagogique</i> mais pas le mot <i>enseignement</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> mais pas le mot <i>enseignement</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> et le mot <i>géographie</i>		
l'expression <i>application pédagogique</i> et le mot <i>histoire</i> mais pas le mot <i>drôle</i>		
le mot <i>moniteur</i> mais pas les mots <i>écran</i> et <i>guide</i>		

Combien de sites (de pages) contiennent l'expression *site pédagogique* dans leur titre?

Combien, parmi eux, font partie du domaine *be*.

Combien de sites (pages) ont été écrites à l'ULG (URL contenant *ulg.ac.be*)?

.....

Faites le compte des pages Web qui ont un rapport avec une image dont le nom contient *namur*.

Combien en existe-t-il?

Partie 3 , suite : la récupération d'informations sur le Web(2)

Tous les moyens sont bons pour atteindre vos fins: choix de l'outil, choix de la stratégie, choix des expressions-clés et choix de la manière dont vous allez enregistrer les informations. Respectez cependant la contrainte suivante: un seul mot-clé ou une seule expression (pour cela, utilisez les guillemets). Notez à chaque fois en deux mots, la stratégie qui vous a donné le meilleur résultat.

Une poésie (au choix)

Stratégie:

.....
.....

L'image d'un sapin de Noël

Stratégie:

.....
.....

L'image d'un ordinateur

Stratégie: ...

.....
.....

Une image animée

Stratégie:

.....
.....

Une vidéo

.....
.....

Un programme de retouche d'images

Stratégie:

.....
.....

Les horaires du bus 48 des TEC de Liège

Stratégie:

.....
.....

Voici deux autres petites questions pour vous mettre en train ;-)

Quelle est l'URL du site officiel de la SNCB?

Quelle est l'URL du site du Gouvernement Fédéral belge?

Problèmes divers

Pour résoudre les problèmes qui suivent, vous avez le choix de la stratégie à développer. Certains de ces problèmes ne sont pas simples. Retenez la stratégie que vous avez employée

Vous recherchez des images du chat de Geluck. Avant de les enregistrer, vous souhaitez en ouvrir plusieurs pour les comparer et ne pas perdre l'écran contenant votre page de recherche Google.... comment pratiquer ?

Stratégie en deux mots:
.....
.....

Vous aimeriez vous informer le plus largement possible sur la technique de la vache folle. Avez-vous des pistes?

Stratégie en deux mots:
.....
.....

Vous avez entendu dire qu'une radio finlandaise diffuse quelquefois en latin. Trouvez son site.

Stratégie en deux mots:
.....
.....

Vous avez besoin d'un dictionnaire anglais-français. Trouvez une bonne adresse.

Stratégie en deux mots:
.....
.....

Y a-t-il moyen de se déplacer à bon compte dans Paris le week-end?

Stratégie en deux mots:
.....
.....

Vous avez l'intention d'acheter une caméra numérique. Renseignez-vous.

Stratégie en deux mots:
.....
.....

Mons, le 3 juillet 2008

Formation Form@HETICE Naviguer efficacement sur le Web

page 16

« J'ai la rate qui se dilate, j'ai le foie... » Vous aimeriez disposer des paroles de la chanson.

Stratégie en deux mots:

.....

.....

On vous demande quel tennisman a gagné Roland-Garros en 1995. Epatez la galerie!

Stratégie en deux mots:

.....

.....

Vous devez participer à une discussion sur les problèmes éthiques que pose le clonage. Vous souhaitez vous documenter. Comment faire? Et si les documents traitant de religion ne vous intéressent pas? Comment juger de la pertinence des résultats que vous allez trouver?

Stratégie en deux mots:

.....

.....

Paramètres de votre logiciel de navigation

Pour l'exercice qui suit, utilisez IE. Si vous êtes un(e) adepte de Firefox, voyez ensuite comment ce paramétrage est possible avec ce navigateur.

Changez la page d'affichage par défaut du navigateur pour qu'elle devienne celle de *Google*. Vérifiez que le changement est enregistré.

Ramenez-vous à la situation précédente.

Portez l'espace disque prévu pour les fichiers temporaires à 2 Go.

Assurez-vous que le navigateur vérifie automatiquement la présence d'une version plus récente d'une page enregistrée.

Observez ce que devient la page d'accueil du site Form@HETICE lorsque vous demandez au navigateur de ne pas accepter les styles provenant des documents. Rétablissez ensuite ce paramètre.

Cette petite expérience devrait vous conforter dans l'idée que les paramètres par défaut sont souvent les meilleurs.

Ajoutez le site du CeFIS dans la liste (en principe vide) des sites sensibles sans en modifier les paramètres par défaut. Tâchez ensuite de télécharger une des publications en ligne.

Qu'observez-vous?

Supprimez ensuite l'adresse du site de la liste des sites sensibles pour retrouver la situation initiale.

Désactivez la saisie semi-automatique pour les adresses Web et testez ce changement avant de revenir à la situation de départ.

Demandez au navigateur de refuser l'écriture des cookies sur le disque dur. Connectez-vous sur le site de vente Redoute et commencez-vous un panier d'achat... Quel est le comportement de votre logiciel?... Fermez cette fenêtre et rechargez ensuite votre logiciel. Retournez sur le site Observez qu'il vous est à nouveau demandé dans quelle langue vous souhaitez continuer.

Idem sur le site Colruyt...vous serez surpris !!!!

Recommencez ces opérations après avoir accepté les cookies. Modifiez à nouveau les paramètres du navigateur en lui demandant d'accepter les cookies.

Paramétrez votre logiciel pour qu'il refuse les pop-up. Rendez-vous sur le site de JC Bellamy et constatez le comportement de votre logiciel....la séquence pop-up du cours navigation vous informera sur ces pop-up.