

14 décembre 2010
Haute École Condorcet



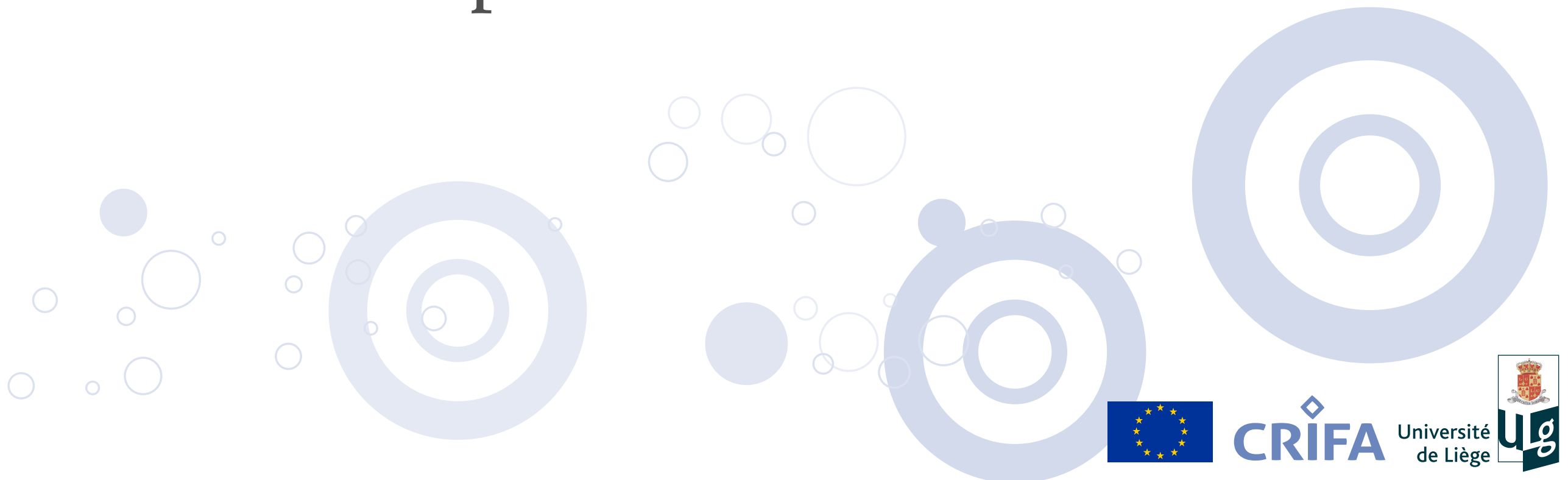
form@
HETICE

Les TIC au service de la veille pédagogique





Merci à la HE Condorcet
pour son accueil!!



form@
HETICE

Retrouvez les documents
de cette journée sur le site

www.formahetice.ulg.ac.be

form@HETICE est soutenu par le Fonds Social Européen



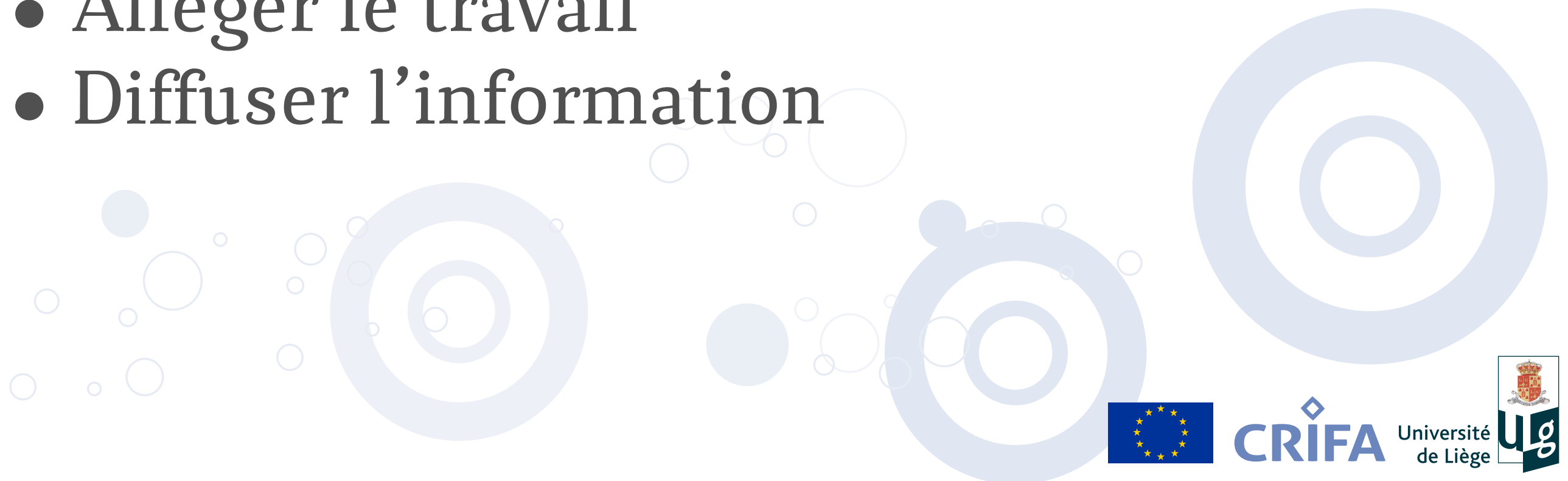
CRIFA

Université
de Liège



Ce que vous attendez

- Rester informé
- Découvrir de nouveaux outils
- Découvrir de nouvelles sources
- Alléger le travail
- Diffuser l'information



CRIFA

Université
de Liège



Comment vous veillez ?

Moi
Mon établissement
Ma fonction
Je veille...ou pas!



CRIFA

Université
de Liège



Programme

9h30 - Définition de la veille pédagogique

10h15 - Recherche d'information vs Veille

Pause café

10h45 - Modèle de veille

11h00 - Les TIC au service de la veille (1)

Pause midi

13h30 - Les TIC au service de la veille (2)

14h30 - Une page de veille

15h45 - Conclusion : être un bon veilleur



CRIFA

Université
de Liège



Vers une définition de la veille pédagogique

Une veille ? Des veilles !

- veille technologique
- veille économique, sociale, juridique, chimique, politique...
- veille informative
- veille stratégique
- intelligence économique

La veille ?

- “Faire de la veille, c’est être attentif aux évolutions. (...) La veille n’est utile que si elle est faite dans un souci d’adaptation et d’anticipation.”

(G. Le Blanc, enseignante-documentaliste, <http://genevieve.le-blanc.org/blog/>)

- “La veille vise à recueillir systématiquement l’information pertinente sur son propre environnement et à se servir de cette information dans les décisions stratégiques ainsi que comme source d’amélioration continue.”

(CEGO, centre d’expertise - Canada)

- “Activité continue et en grande partie itérative visant à une surveillance active de l’environnement technologique, commercial, etc ... pour en anticiper les évolutions.”

(AFNOR, groupe international de services - France)

- “La veille est l’ensemble des stratégies mises en place pour rester informé, en y consacrant le moins d’effort possible en utilisant des processus de signalement automatisés.”

(J.P. Lardy, maître de conférence à l’Université Lyon 1 et co-directeur de l’Urfist, <http://urfist.univ-lyon1.fr/>)

Trouvés sur le Web

- La VP, c'est la course à l'information ultra fraîche.

(Cocktail Web - <http://roget.biz/>)

- La VP suscite, promeut et fait pratiquer les recherches réalisées dans le domaine de l'éducation.

- La VP offre un lieu virtuel de rencontre pour les acteurs de l'enseignement/apprentissage.

Faire de la veille pédagogique, c'est...

- ✓ bien définir son domaine de veille et son public
- ✓ rechercher systématiquement l'information là où elle a le plus de chance de se trouver (importance du choix des outils spécifiques et des mots clé)
- ✓ stocker et organiser en vue d'analyser
- ✓ diffuser l'information
- ✓ mettre en place un processus itératif

La veille, pour quoi/qui ?

- Identifier des ressources
- Éviter la duplication des efforts
- Diffuser l'information auprès des étudiants
- Contribuer à la formation continue des enseignants
- ...

Recherche d'information vs Veille

Chercheur OU veilleur ?

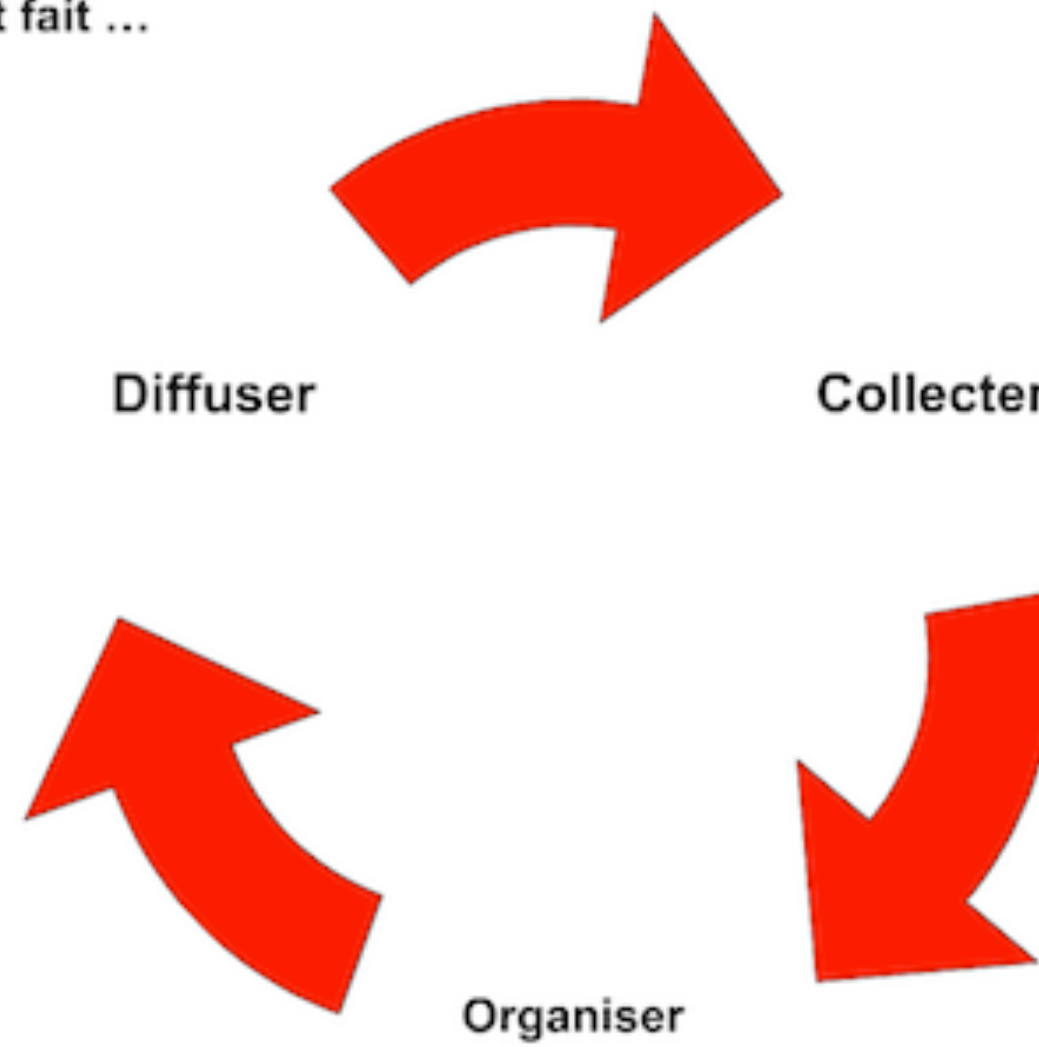
- Traitement immédiat **vs** Stockage/mémorisation
- Sources mouvantes **vs** Sources statiques
- Chercher un résultat à partir d'un signal **vs** Chercher un signal dans les résultats
- Répondre à une question **vs** Provoquer le questionnement
- Analyser pour réduire **vs** Réduire avant d'analyser
- Court terme **vs** long terme
- “humaine” **vs** “mécanique”
- Méthodes différentes...

Chercheur ET veilleur ?

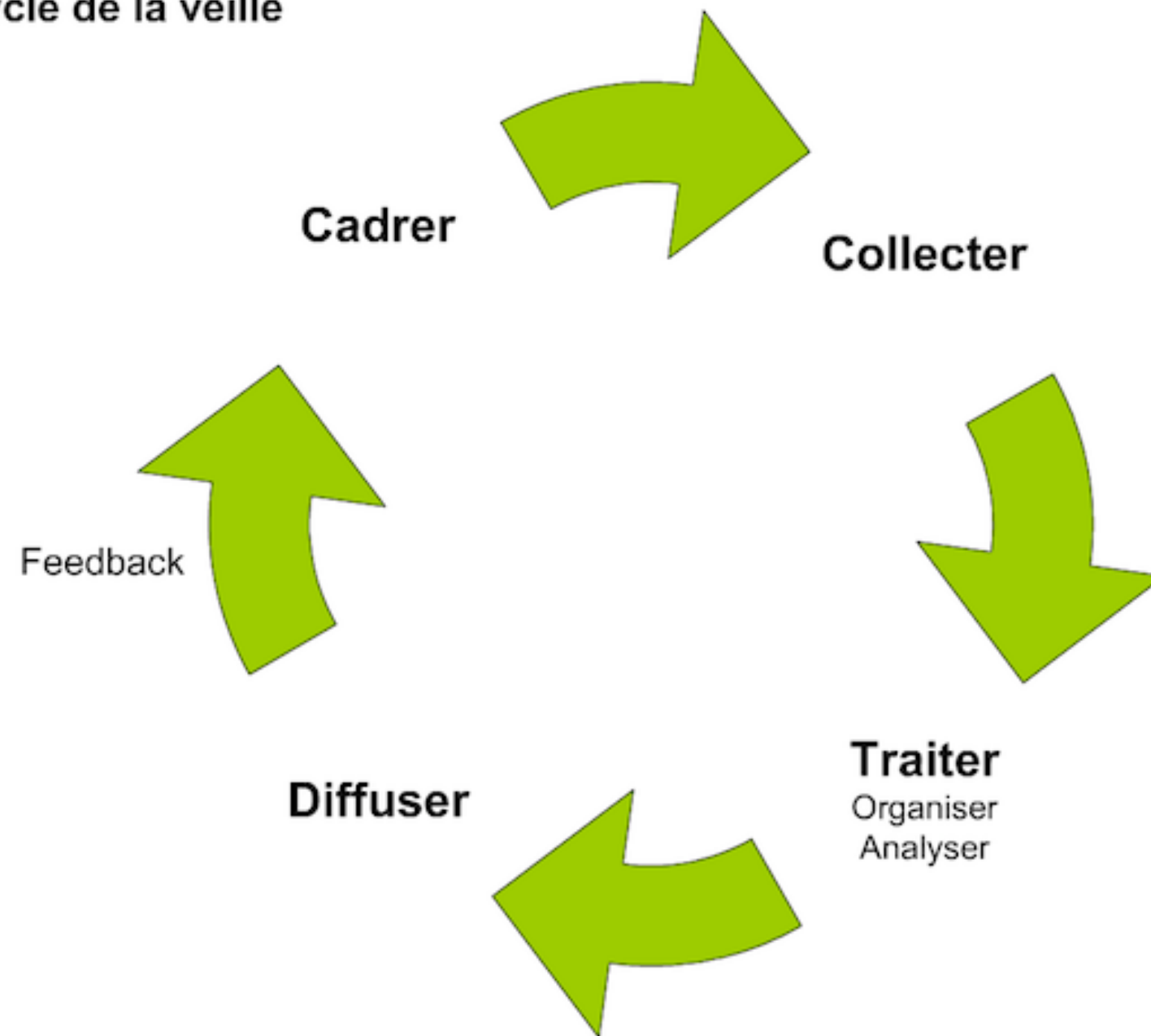
- Recherche d'information **et** Veille sont complémentaires dans une stratégie de gestion de l'information.
- La recherche d'information est nécessaire dans un processus de veille : pour repérer les sources sur lesquelles veiller, pour approfondir certains résultats...

Modèle de veille

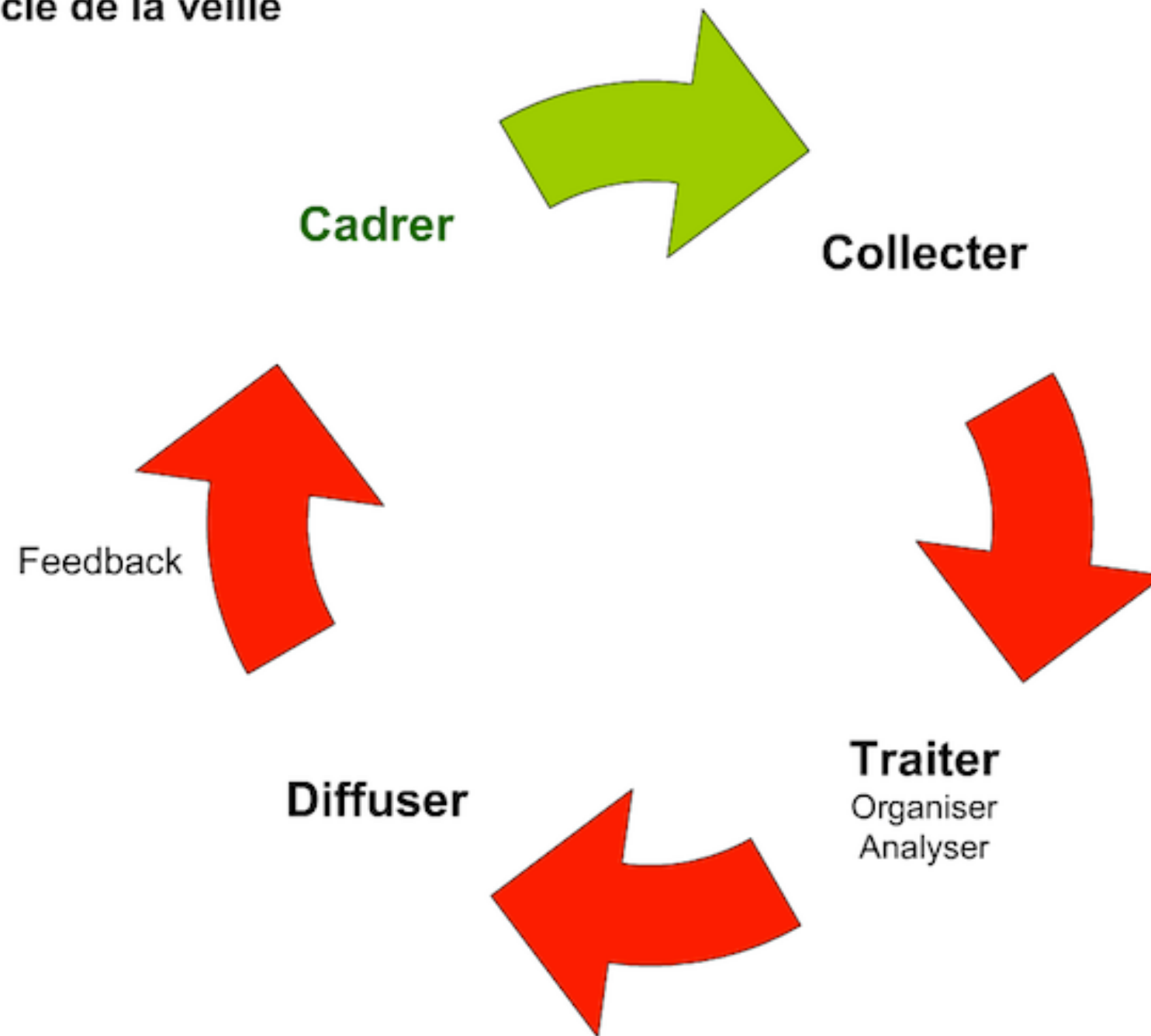
Ce qui est fait ...



Cycle de la veille



Cycle de la veille

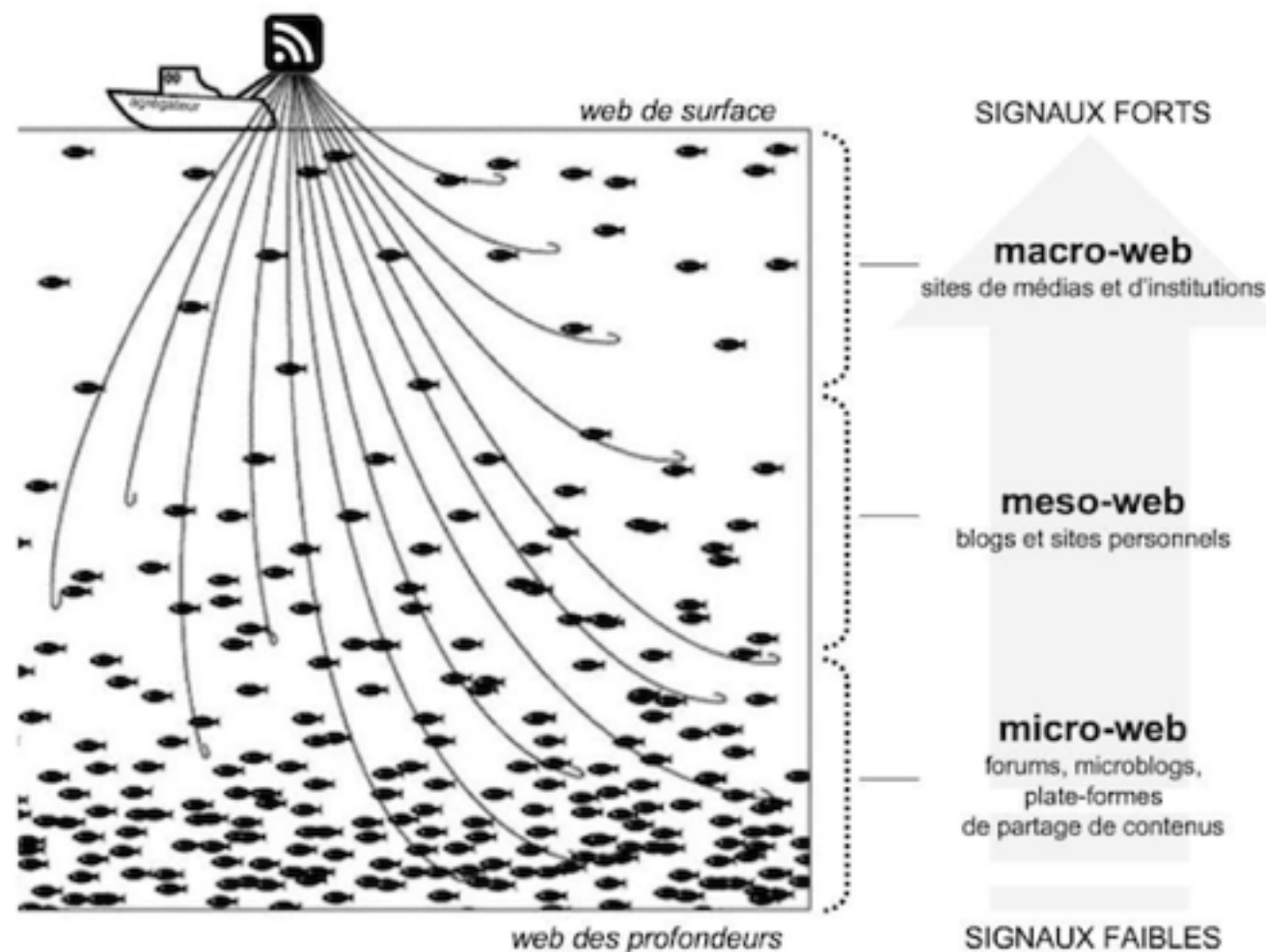


Cadrer : que chercher, pour qui ?

- ressources didactiques
- pratiques pédagogiques
- scénarios
- contenus de cours
- ...

La pêche à l'information

la veille sur internet en 5 étapes clés
comment aller à la pêche à l'information ?



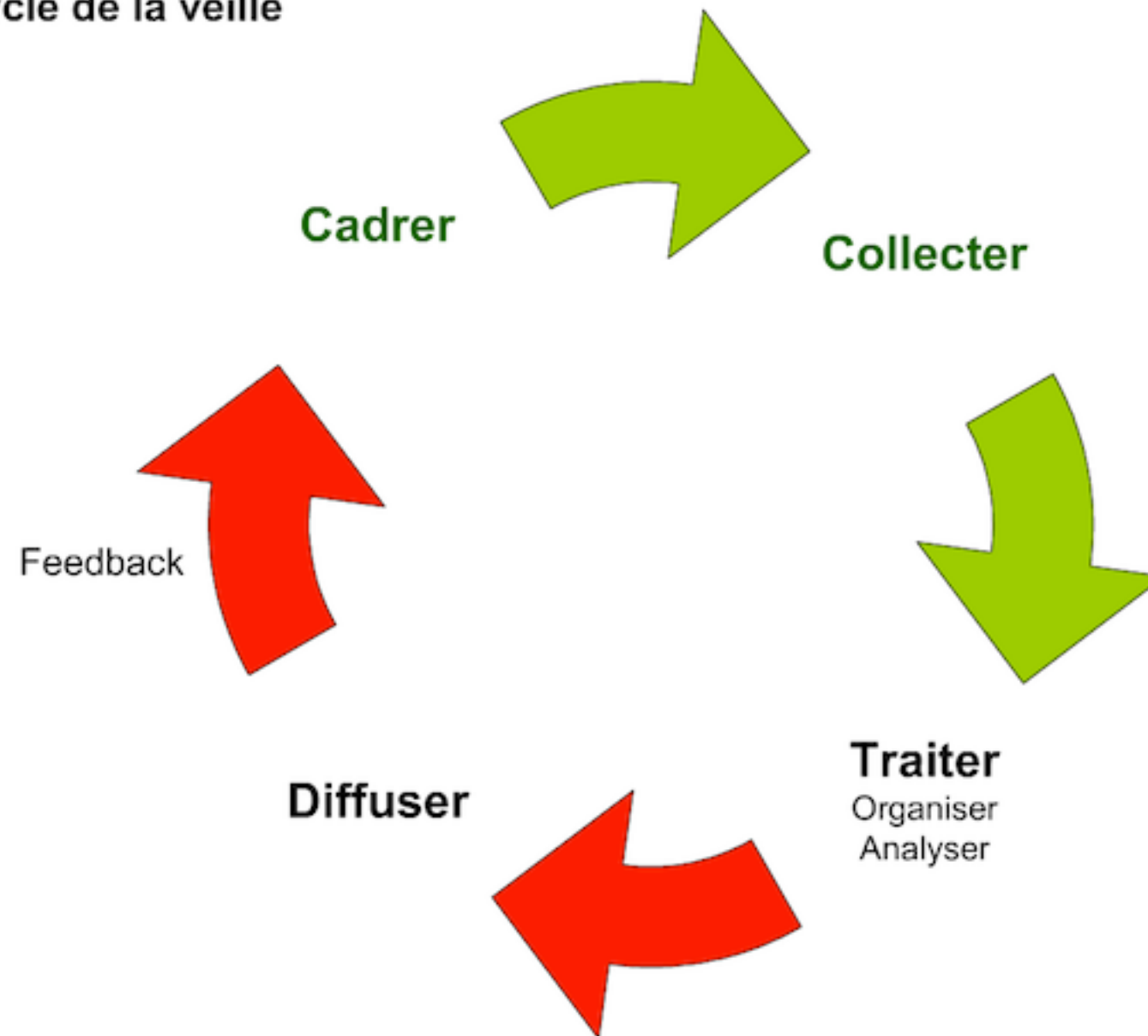
Loïc Hay <http://flavors.me/loichay>

Chargé de mission à l'Agence Régionale des Technologies de l'Information
Île de France

Cadrer : outils

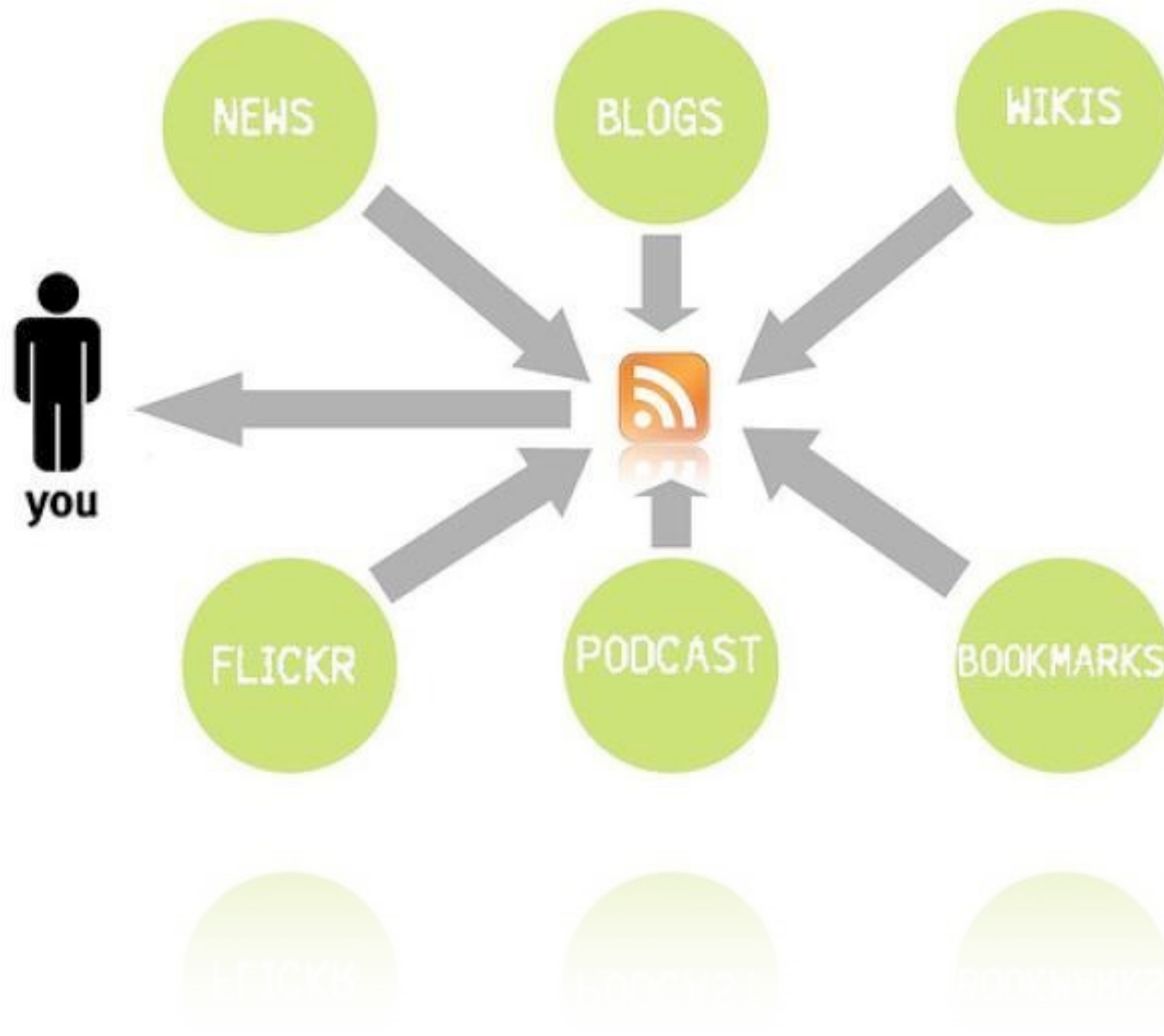
- Moteurs de recherche
- Moteurs de recherche spécialisé :
 - ✓ Art Muse
 - ✓ Google Scholar
- Meta moteurs :
 - ✓ Soovle
- Moteurs d'actualités :
 - ✓ Wikio
 - ✓ Yahoo actualités
- ...

Cycle de la veille



Collecter :
Le RSS en mots simples ?
Common Craft

http://www.commoncraft.com/rss_plain_english



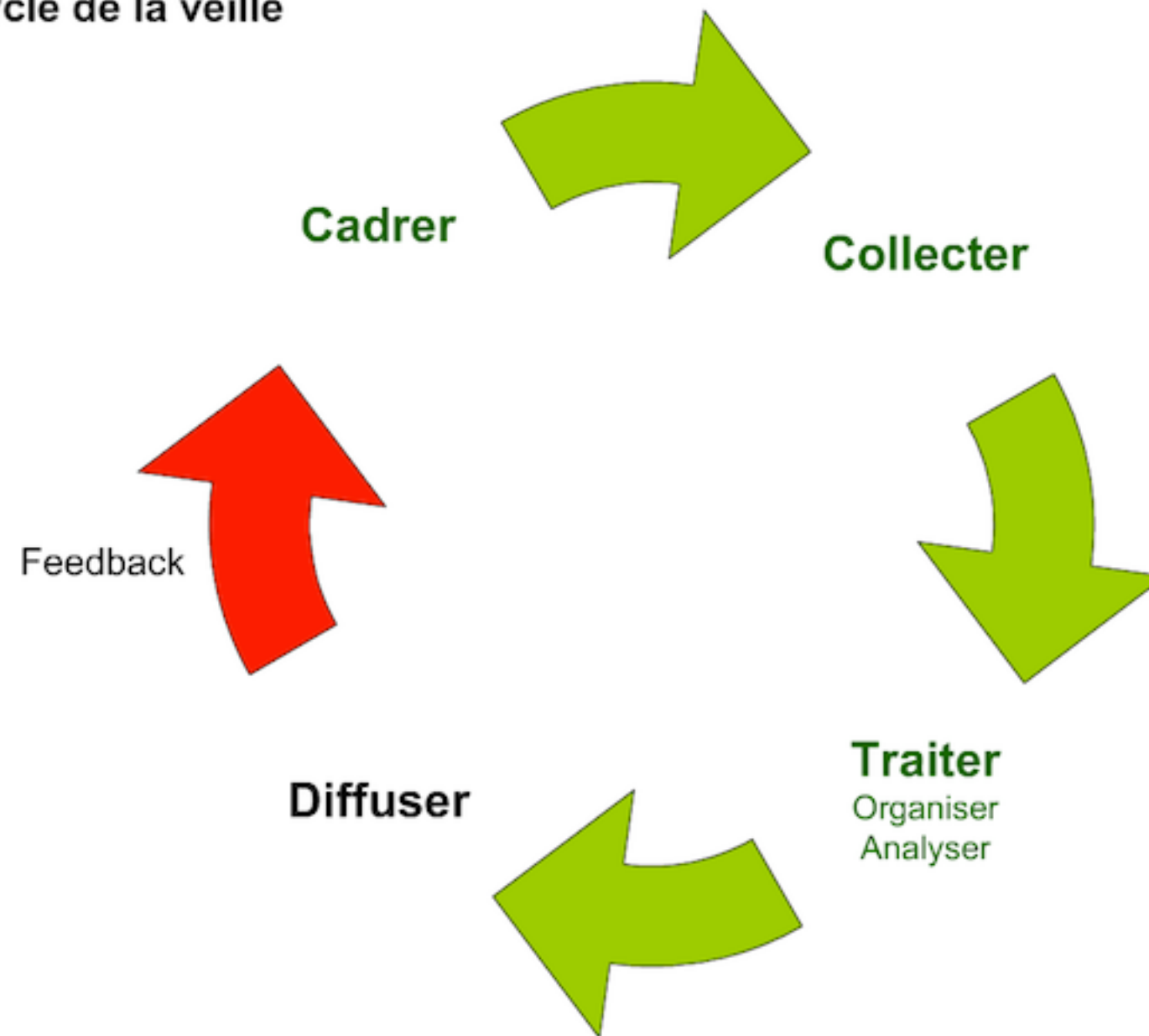
Flux ? Abonnement ?

- Les sites Web publient des listes de mises à jour appelées "flux" qui indiquent la publication de nouveau contenu.
- S'abonner à un flux, c'est demander une surveillance et un suivi de toutes les mises à jour du site.
- Suivre les publications de nos sites favoris
 - ✓ de façon individualisée
 - ✓ de façon centralisée

Collecter : outils

- Liste de fils (flux) RSS
 - ✓ la barre personnelle de votre navigateur
- Agrégateurs de flux RSS
 - ✓ iGoogle, MyYahoo, ...

Cycle de la veille



Traiter Classer Organiser

...

Traiter : activité

✓ Google Reader:

<http://www.google.com/intl/fr/googlereader/tour.html>

<http://www.google.com/reader/shared/jacfred>

✓ Netvibes :

<http://www.netvibes.com/hetice>

✓ Diigo

<http://www.diigo.com/user/hetice>

✓ Delicious

<http://www.delicious.com/jacpoiss>

● Tutoriels sur Bibliolab.fr

Consignes

- en groupes de 2 ou 3: 15 minutes
 - ✓ découvrir l'outil (aide, tutoriels)
 - ✓ identifier son apport pour traiter dans la veille
 - ✓ imaginer des scénarios avec «votre public»
- mise en commun par outil: 15 minutes
- présentation avec mots-clé



Traiter : outils

- Bookmark - signet (URL)
- Tag - mot clé
- Clipping - capture (contenu)
- Note

Bookmarker : facile !

The screenshot shows the EducPros.fr website with a blue header. A green 'BOOKMARKER' overlay is open, displaying a list of bookmarking services. A red arrow points from a heart icon in the 'EN BREF' section to the bookmarking overlay.

EdutPros.fr

NEWSLETTER | AGENDA

POLITIQUE ÉDUCATIVE | COLLÈGE-LYCÉE | UNIVERSITÉ

Accueil

EN BREF

Serious games : comment l'E sa pédagogie

Plus d'une trentaine de *serious games* dits de novembre 2010, à Lyon, dans le cadre du rassemblement *game Expo*. Quelle utilisation peut-elle être faite en supérieur ? Exemple à l'ESC Chambéry.

« Ce sont des outils très puissants qu'il faut encadrer », assure d'emblée Hélène Michel, directrice académique et de la recherche à l'ESC Chambéry. Depuis longtemps, les enseignants ont intégré dans leurs cours (et même dans leur évaluation des étudiants) des jeux de simulation développés à l'origine pour de grands groupes (Areva, Bouygues, évaluation des étudiants) des jeux de simulation développés à l'origine pour de grands groupes (Areva, Bouygues, évaluation des étudiants) des jeux de simulation développés à l'origine pour de grands groupes (Areva, Bouygues, évaluation des étudiants).

Des p
D62 D

BOOKMARKER

Ajouter aux favoris..

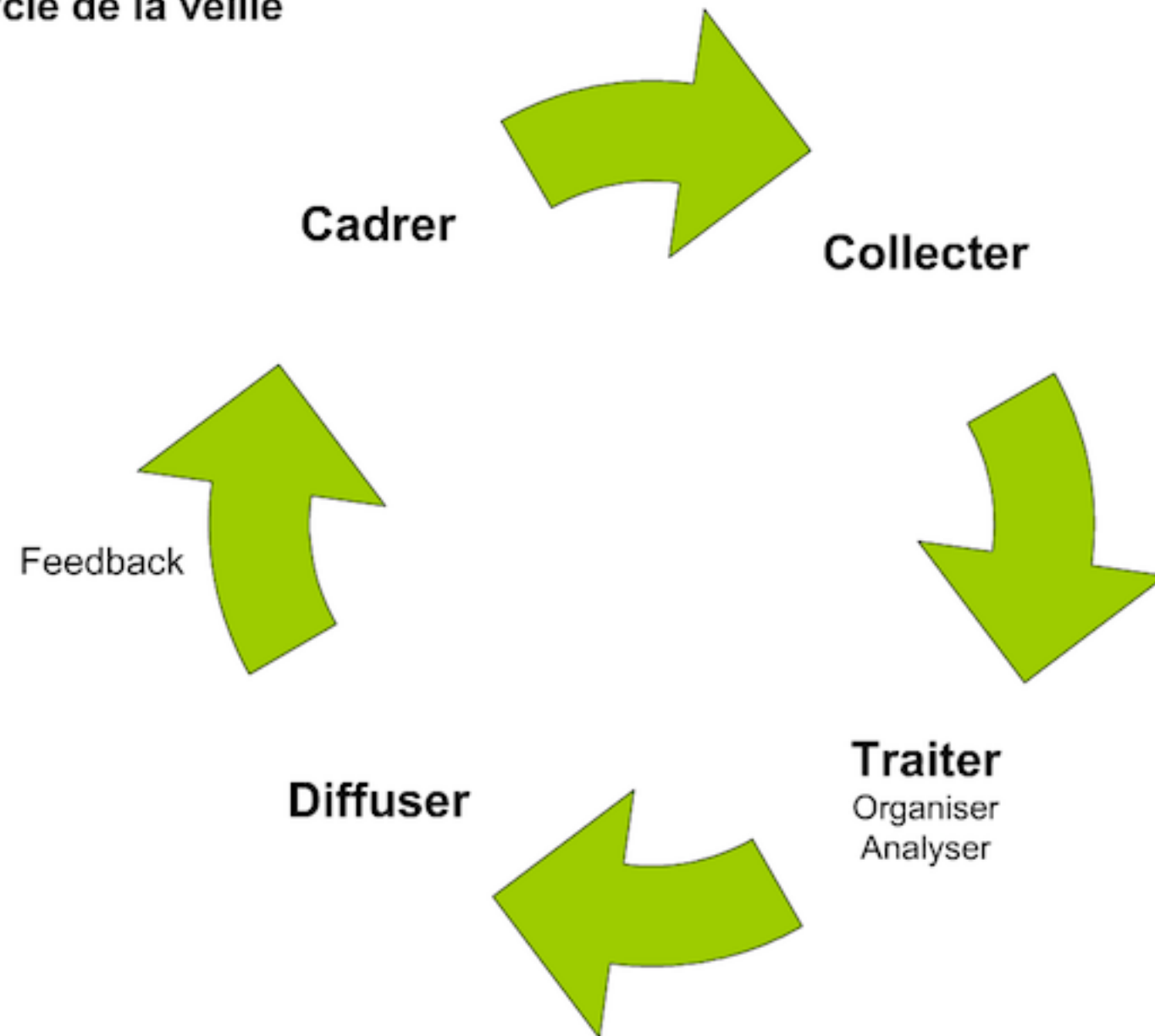
- Del.icio.us
- Digg
- Reddit
- StumbleUpon
- Ask
- Simpy
- facebook Facebook
- slashdot Slashdot
- Google Bookmarks
- Furl
- Newsvine
- Yahoo MyWeb
- Technorati
- Live Bookmarks
- Blogmarks
- Netscape

Abonnez-vous quotidien

Votre e-mail

☐ Texte bru

Cycle de la veille



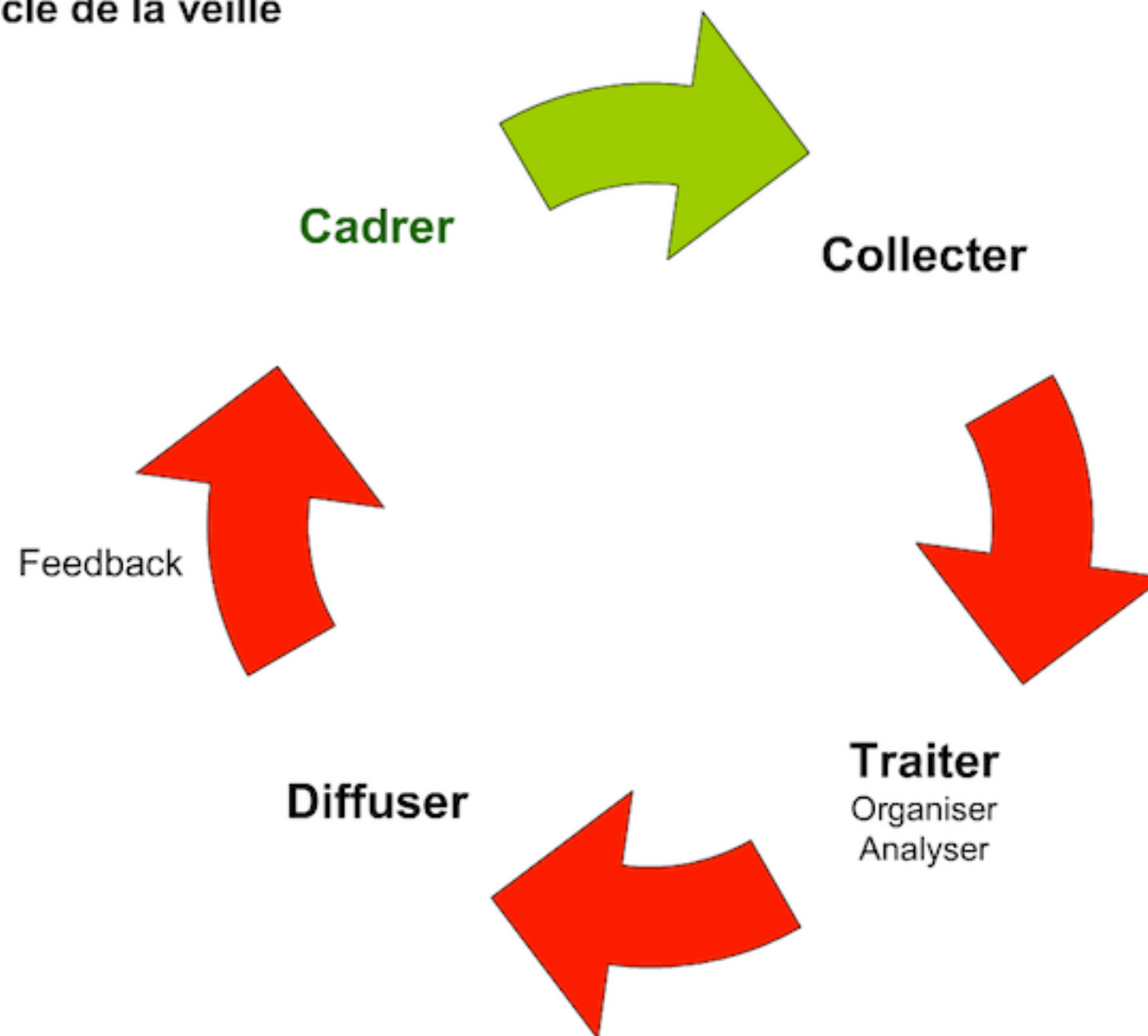
Partager avec qui ?

- vers le réseau de professionnels
 - ✓ collègues
 - ✓ établissement
 - ✓ réseaux d'enseignants
- vers les étudiants
- vers tout le Web

Diffuser : outils

- Mailing Liste : yahoogroups.fr
- Réseau d'amis : [Facebook](https://www.facebook.com/)
- Newsletter : [NewsHETICE](http://www.news-hetice.fr/)
- Blog : [WordPress](http://www.wordpress.com/)
- Micro-blog : [Twitter](https://twitter.com/), [Hootsuite](https://www.hootsuite.com/)
- ...

Cycle de la veille



Le veilleur marque son intérêt



Préférences Abonnements Dossiers et tags Extras Importer/Exporter Envoyer à

L langue Français

Page d'accueil Actus TIC Éducation

Marquer automatiquement comme lu

☒ En mode texte complet, marquer les éléments comme lus à mesure que vous les faites défiler

Affichage du volet de navigation

☒ Toujours afficher le volet de navigation au démarrage.

Éléments intéressants

☐ Afficher uniquement les "Éléments intéressants" sélectionnés par les personnes dont vous suivez l'activité.

Divers

☒ Confirmer lorsque tous les éléments sont marqués comme lus

☒ Affichez les blogs dont vous êtes un abonné fidèle dans Blogger.

☐ Affichez des favicons pour les abonnements.

☐ Affichez des favicons pour les abonnements.

☐ Affichez les blogs dont vous êtes un abonné fidèle dans Blogger.

☐ Confirmer lorsque tous les éléments sont marqués comme lus

DIVERS

☐ Afficher uniquement les "Éléments intéressants" sélectionnés par les personnes dont vous suivez l'activité.

Le lecteur paramètre ses alertes



[↑](#) / [My Groups](#) / [HETICE](#) / Alert settings

Alert settings

How do you want to get email alert from this group?

☒ Immediately

☐ Daily

☐ Weekly

☐ Not subscribed

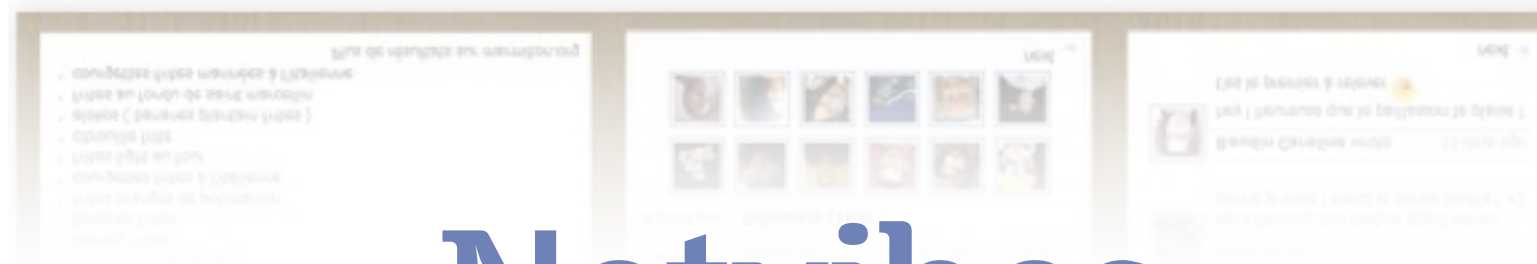
[« Back to the HETICE group](#)

Le couteau Suisse?

- Exemples :
 - ✓ Le Centre pour l'édition électronique ouverte
 - ✓ blogHETICE

La Veille avec Netvibes

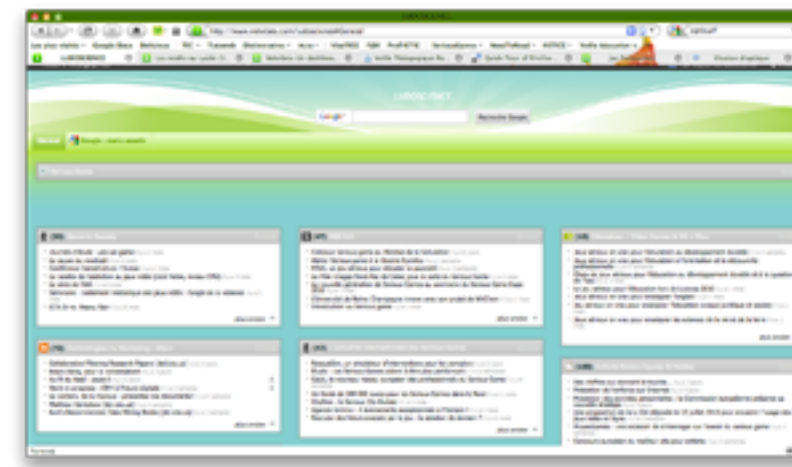
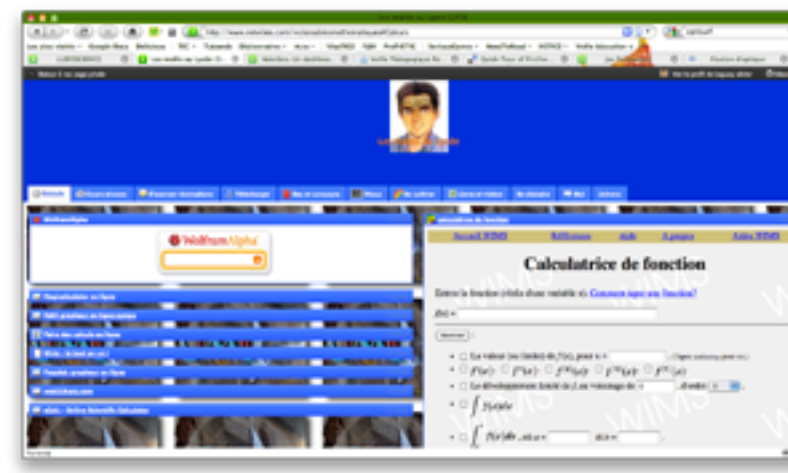
Atelier



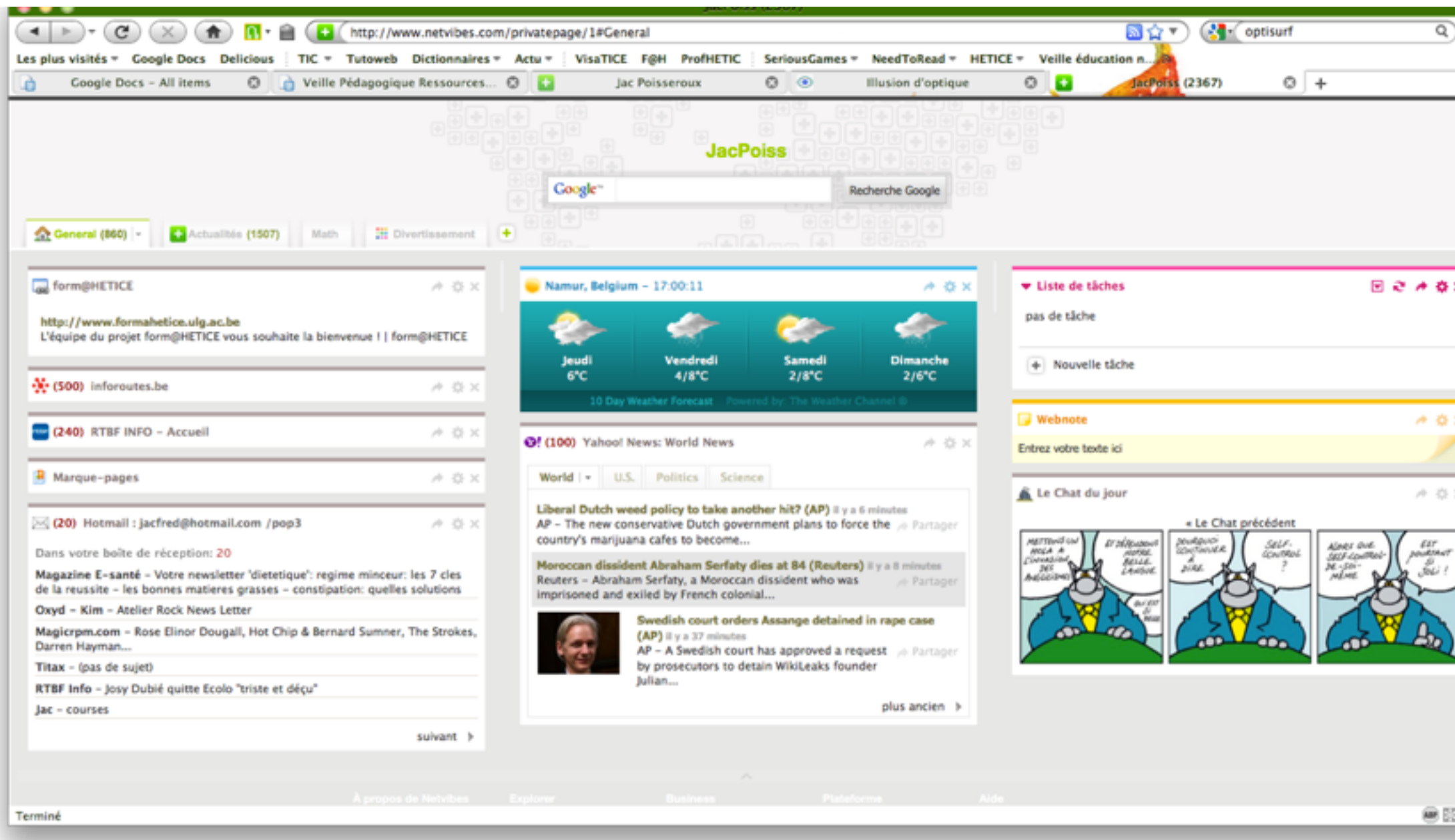
Netvibes

Collecter avec Netvibes

- **Personnaliser** votre Web: **rassembler** tout ce qui compte pour vous lorsque vous êtes en ligne sur une seule page
- **Mise à jour automatique** à chaque consultation.
- Ludoscience, Inclassables mathématiques, CDI



Organiser avec Netvibes



Organiser avec Netvibes



Page

Organiser avec Netvibes

Onglets

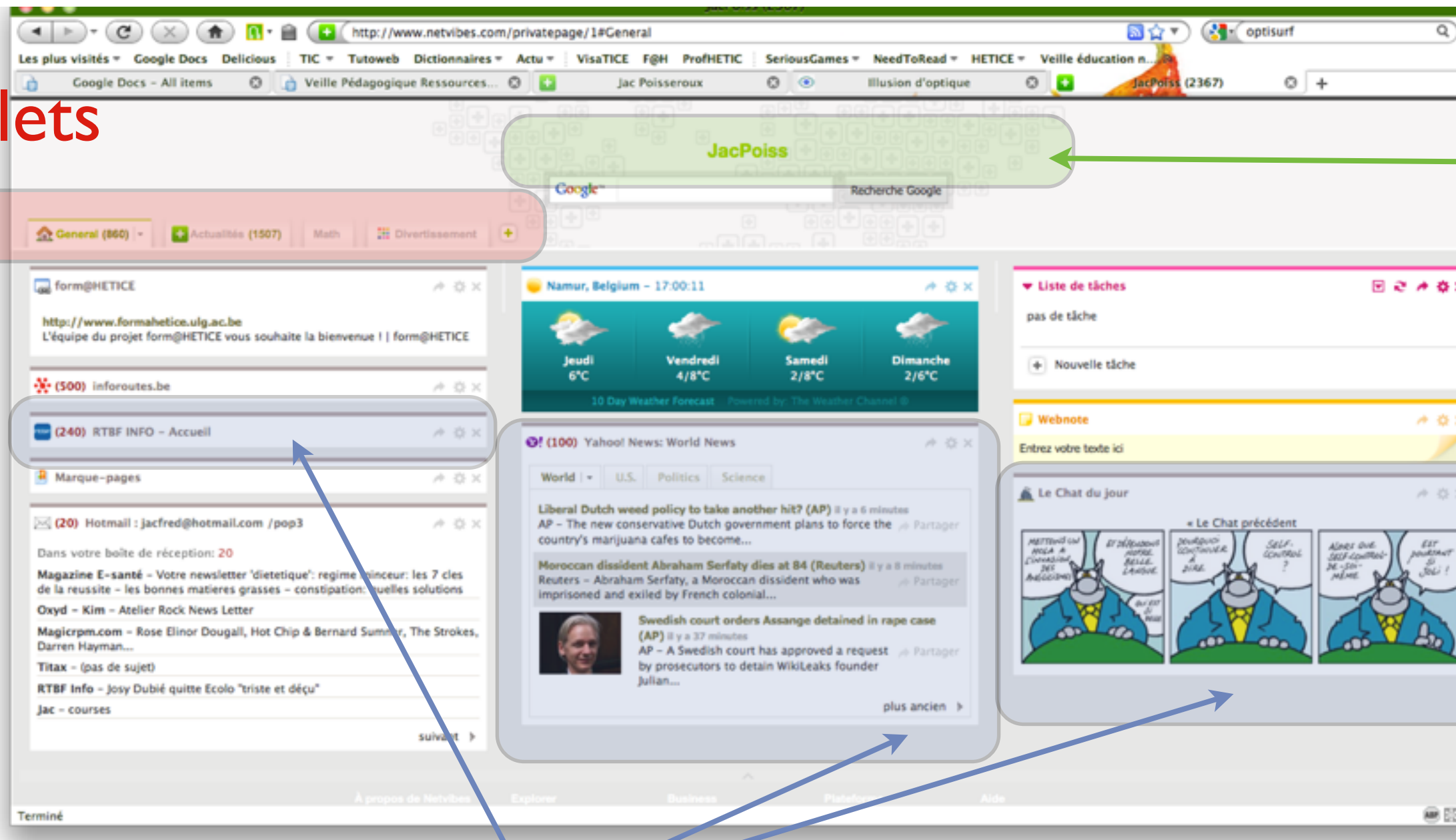
Page



Organiser avec Netvibes

Onglets

Page



Widgets

Page

- appelée *dashboard, tableau de bord*
 - ✓ deux statuts: privée / publique (acc à tous)
 - ✓ un thème: général + personnalisable
 - ✓ des onglets:
 - mise en forme
 - contenu : widgets

Widget

- une application placée sur une page web
- donne accès à des informations ou fonctionnalités spécifiques:
 - ✓ calculettes, calendriers
 - ✓ post-it, traducteurs, urls de sites Webs
 - ✓ cours de la bourse,
 - ✓ horaires de trains
- flux
 - ✓ lu
 - ✓ non lu
- contenu statique



Partager avec Netvibes

Aspects juridiques

Aspects juridiques

- Vigilance avec Netvibes
<http://www.cndp.fr/savoirscdi/index.php?id=919>

Être un bon veilleur ?



CRIFA

Université
de Liège



form@
HETICE

Retrouvez les documents
de cette journée sur le site

www.formahetice.ulg.ac.be

form@HETICE est soutenu par le Fonds Social Européen



CRIFA

Université
de Liège



La veille avec Diigo

Atelier

Collecter

- Réaliser des marque-pages (bookmarks) lors de visites de pages
- Surligner des parties de texte et les conserver
- Rechercher les marque-pages d'autres contacts sur un sujet précis
- Rechercher ses propres documents avec un moteur de recherche

Analyser, traiter

- classer les marque-pages en dossiers
- tagger (mots-clés) ses marque-pages
- ajouter des annotations à des extraits de textes

Diffuser

- partager ses marque-pages
- publier sa sélection sous forme de nuage de tags
-

Cadrer la veille: feedbacks

- Commenter les marques-pages d'autres utilisateurs
- ...