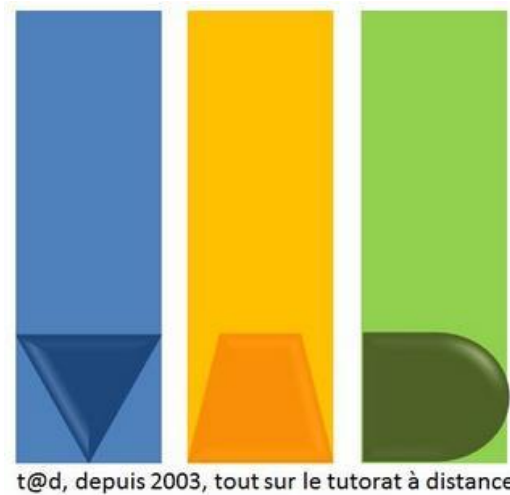




Une communauté devenue un réseau

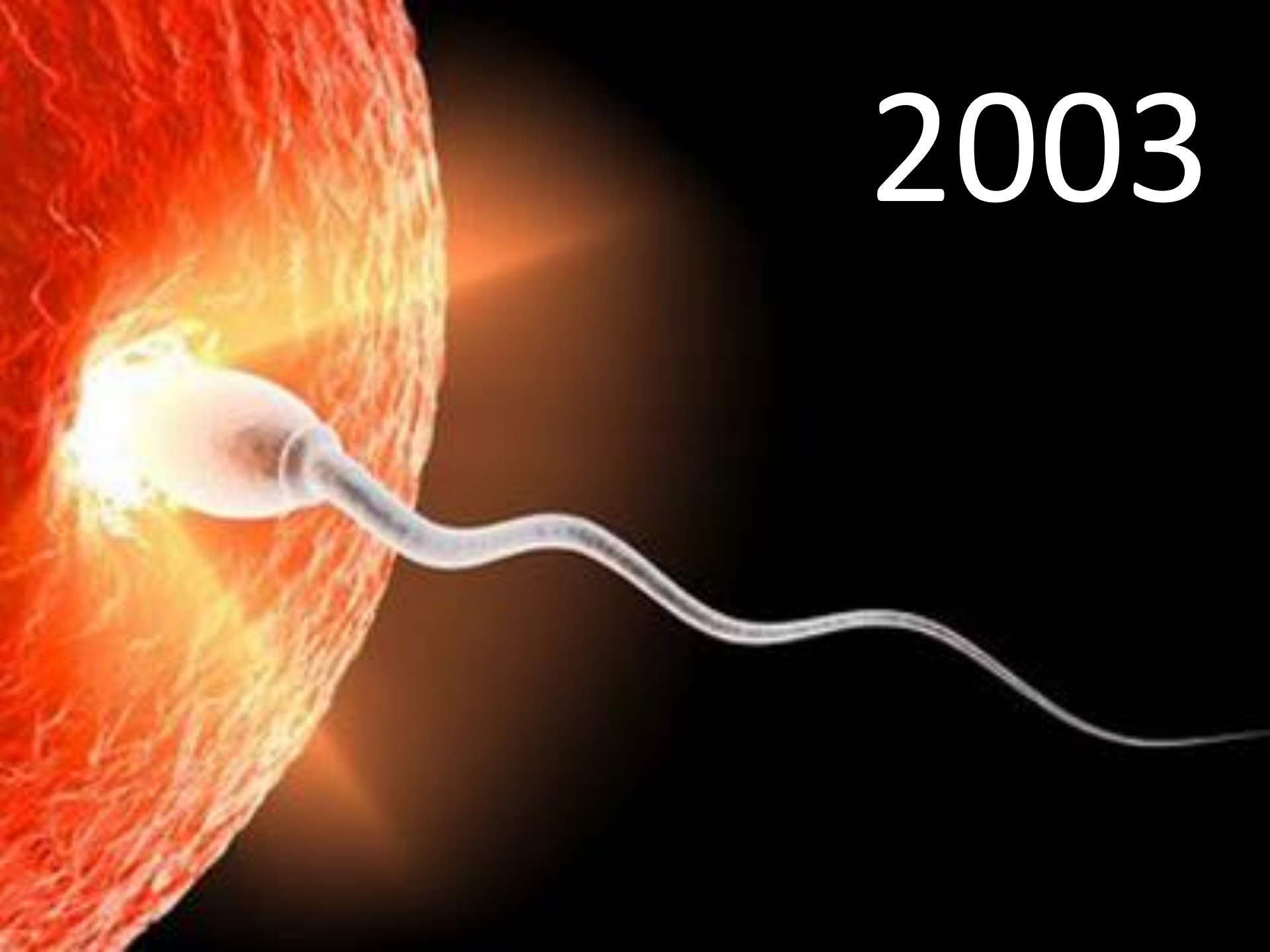
JRODET

Informations sur Jacques Rodet



- ❖ **Consultant formateur FOAD — Concepteur pédagogique**
- ❖ **Maître de conférence associé** à l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - Laboratoire LAREQUOI
- ❖ **Enseignant-tuteur à**
 - l'université de Rennes 1 au sein du Master MFEG
 - l'université de Limoges au sein de la licence pro. Servicetique et de la licence pro iFOAD
 - l'IUFM Midi-Pyrénées au sein du Master EFE
- ❖ **Initiateur et facilitateur de t@d**, la communauté de pratiques des tuteurs à distance <http://www.tutoratadistance.fr>
- ❖ **Directeur de publication de la revue *Tutorales***
<https://sites.google.com/site/letutoratadistance/Home/consulter/tutorales>
- ❖ **Site :** <http://sites.google.com/site/jacquesrodet/>
- ❖ **Mail :** jacques.rodet@free.fr

2003



Origines



Danielle Paquette - Téluc

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION
REVUE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE
SPRING/PRINTEMPS 2003
VOL. 18, No 1, 19-41

Description d'un système d'encadrement par les pairs et de la formation des pairs anciens

*André-Jacques Deschênes, Lise Bégin-Langlois,
Nicole Charlebois-Refae, Rémi Côté et Jacques Rodet*

Résumé

Un système d'encadrement par les pairs privilégiant une approche constructiviste est mis en place à l'automne 2001 dans un programme de deuxième cycle universitaire en formation à distance de la Télé-université. Les objectifs de ce projet d'encadrement par les pairs visent, pour les nouveaux étudiants admis, un soutien particulier au démarrage dans leur programme, favorisant ainsi une meilleure intégration et une plus grande persévérance. Le projet veut aussi fournir aux étudiants expérimentés (pairs anciens) une occasion concrète de développer des compétences d'intervention de soutien à l'apprentissage à distance. Les modalités de formation des pairs anciens incluent des lectures, des audio ou vidéoconférences de formation et de suivi ainsi qu'un forum télématique. Sept pairs anciens sont formés et accrédités pour encadrer les nouveaux étudiants. Une analyse du contenu des audio ou vidéoconférences de formation et du forum télématique montre des échanges riches de collaboration, de construction de connaissance et de négociation qui répondent aux principes constructivistes du projet. De cette expérience de formation, il ressort cependant qu'il est important qu'une partie de la formation se réalise grâce à des activités synchrones permettant une meilleure prise en compte des aspects affectifs particuliers à ce type d'expérience.

Objectifs

- Mutualiser les expériences de tutorat à distance ;
- Débattre sur les thèmes liés au tutorat ;
- Créer un fond documentaire sur le tutorat ;
- Bâtir une formation de tuteurs ;
- Agir pour une reconnaissance du métier de tuteur.



50 personnes



Espace collaboratif
Mayetic

Des forums

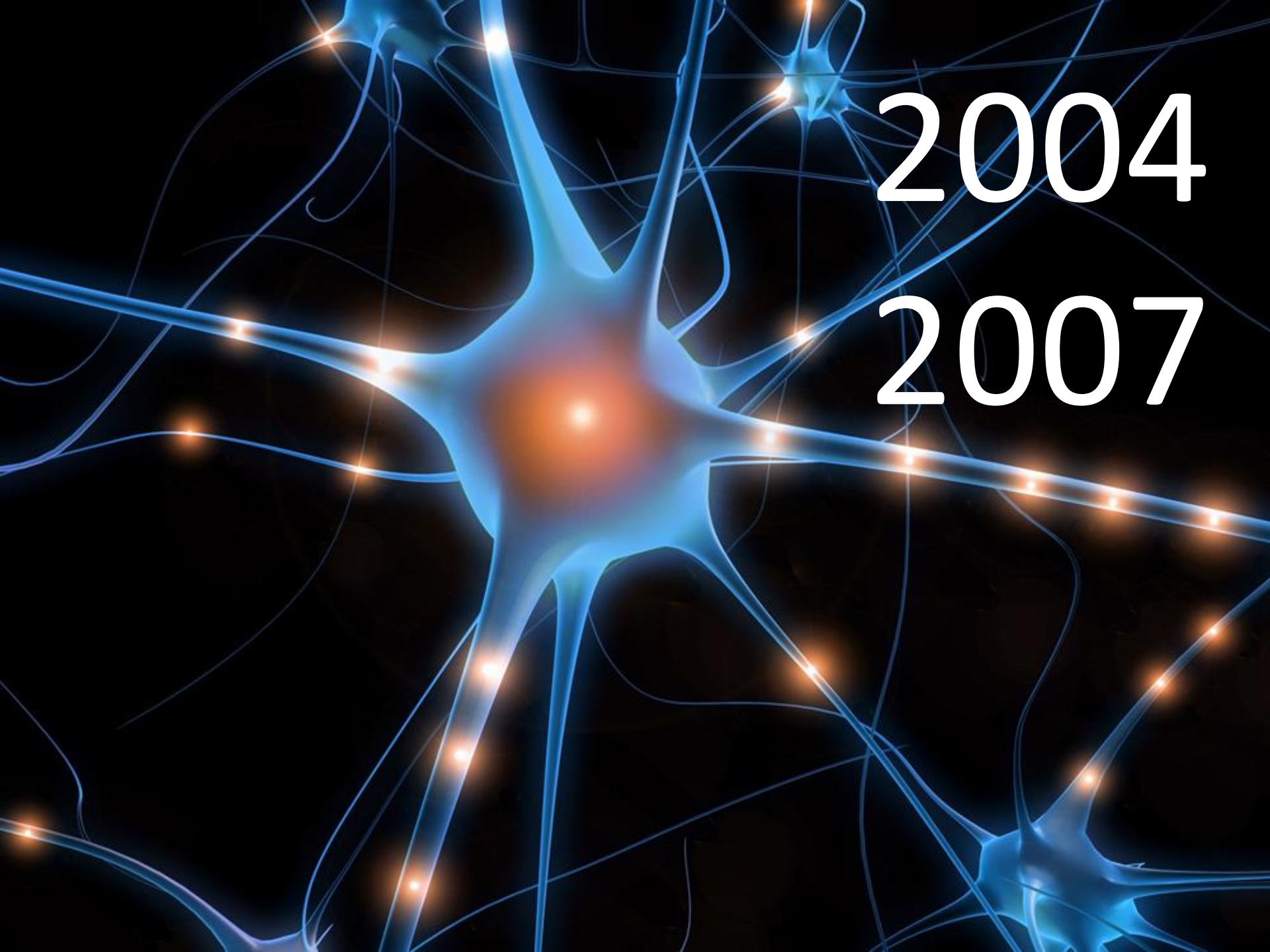
Tuteur, un métier ?
Nos représentations du tutorat
et des tuteurs.
Les bonnes pratiques du tuteur.
Les sources d'informations sur
le tutorat.
Modèles pédagogiques et
interventions des tuteurs.
Les outils du tuteur.
Obligation collaborative ?
Tutorat par les pairs.
Industrialisation du tutorat, etc.

Base docs

Un groupe s'est attaché
à rassembler les premiers
textes scientifiques consacrés
au tutorat qui est devenu la
base documentaire du portail
de t@d

Réflexion

Un autre groupe de travail a
mené une réflexion plus
approfondie sur les
propositions que Brigitte Denis
avait formulées sur la formation
des tuteurs à distance, paru
dans Distances et savoirs :
Quels rôles et quelle formation
pour les tuteurs intervenant
dans des dispositifs de
formation à distance ?

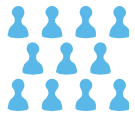
A stylized illustration of a neuron with glowing blue and orange fibers and nodes. The neuron has a central cell body with several long, thin processes extending outwards. The processes are decorated with small, bright orange and yellow glowing nodes. The background is dark blue with faint, wispy lines suggesting a network or field.

2004

2007

Evolution

- Mayetic trop fermé, voire complexe
- Ouvrir à d'autres personnes



150 personnes



Liste de diffusion

Des dossiers

- L'industrialisation du tutorat ;
- Statut de tuteur à distance ;
- Ressources documentaires sur le tutorat à distance ;
- Quantification du tutorat ;
- Grille d'évaluation des conditions de travail des tuteurs à distance.



The background of the slide is a deep space image showing a vast number of galaxies. Most of these galaxies appear as bright yellow or orange points of light, though some show more complex, elongated structures. They are scattered across the entire black field, with a higher concentration in the lower right area. The text 'Depuis 2007' is overlaid on the right side of the image.

Depuis
2007

www.tutoratadistance.fr

Quelques chiffres



- **Blog de t@d**
4500 pages vues par mois
- **Les Fragments du Blog de t@d**
une moyenne de 2000 téléchargement par numéro
- **La revue Tutoriales**
une moyenne de 5000 téléchargements par numéro
- Groupe Facebook : 848 membres
- Page Facebook : 265 j'aime
- Communauté Google + : 98 membres
- Groupe LinkedIn : 234 membres



Automne 2013
10 ans