

Dispositif TICE de type hybride en comptabilité

Objectif du projet : utiliser les tics en vue d'améliorer les apprentissages des étudiants dans mon cours comptabilité.

Carméla Galante

LE COURS DE COMPTABILITÉ	
Les acteurs et les contenus de formation	
Qui sont les apprenants ?	1 ère en Gestion des Ressources Humaines, <u>sans prérequis</u> exigé.
Quel est le thème abordé par le dispositif de formation ?	Le <u>mécanisme</u> des écritures comptables et le mode d'utilisation des livres comptables
Qui enseigne ?	Moi, pour tous les étudiants
Avec?	Avec la <u>plateforme de l'école</u> . (centre des ressources, messagerie, le forum du cours, la possibilité de travailler en édition collaborative).
Les principes sous-jacents du dispositif de formation	
Selon quels principes ?	Participation active
Comment ?	En présentiel : Théorie (Transmission/Réception), et résolution des exercices corrigés (Pratique/Guidage) – Cours de 30h. + Dispositif hybride ECOMPTA+ d'exercisation (Pratique/Guidage)
Des compétences de base de l'apprenant vers de nouveaux apprentissages	
Avec quoi ?	cours, exercices et corrigés en ligne, forum et messagerie
Selon quelle organisation ?	Présentiel sur ½ année
En allant vers quoi ?	Compétence visée : Acquisition de la logique comptable
En partant de quoi ?	Aucun prérequis
En se fondant sur quoi ?	Aucun pré-acquis
Éléments relevant de l'adéquation aux attentes	
Mesuré comment et quand ?	<u>Auto-évaluation</u> pendant l'année grâce aux devoirs corrigés en classe et <u>évaluation certificative</u> en fin d'année
Pour satisfaire quelles attentes ou résoudre quel problème ?	Augmenter le taux de réussite du cours, et rendre les connaissances pérennes.
Avec quelles contraintes ?	Temps (des cours tombent chaque année, étudiants peu appliqués).
Avec quel impact	Former à la collaboration avec les services comptables.
À la demande de qui ?	Pas demande spécifique. Besoin que j'ai ressenti et lié à la quadrimestrialisation (décret Bologne). En effet, les examens ont souvent lieu bien longtemps après les cours.

« E-compta »

Introduction d'une activité intégrative en édition collaborative pour favoriser le processus socio-constructif dans le cadre de l'apprentissage de la comptabilité.

Cette activité requière la mobilisation d'un certain nombre de ressources internes (compréhension du cours, méthode de travail, mise en relation avec les corrigés en classe, activité de groupe) tout en utilisant un tableur appelé « compta_docs » (ressource externe).

Le projet « E-compta »

- Objectif : Favoriser le dialogue socio-constructif par l'utilisation en édition collaborative d'un tableur et par l'utilisation du forum du cours, à la fois en présentiel et distanciel.
- Méthodologie de projet BE-COME-RIOR (Leclercq, ULg)
 - o Analyse des besoins et de l'existant : fin février à début mars 2012 (puis pendant les cours)
 - o Conception (concordance O-M-E) : février à avril 2012
 - o Réalisation – intervention – observation : mars à mai 2012
 - o Régulation : février à avril 2013
- Évaluation
 - o Par évaluation formative (questions-réponses): en classe
 - o FB personnalisés : sur le fichier en édition collaborative
 - o Auto-évaluation : corrigé en classe
 - o Hétéro-évaluation : par le travail collaboratif (par les pairs)

Conception

- Objectif : Assimilation de la LOGIQUE comptable
 - o Compétences spécifiques = vocabulaire – imputations
 - o Compétences multiplicatrices = travail collaboratif – comprendre et résoudre un énoncé complexe et nouveau
 - o Compétences auto-cognitives = autoévaluer ses apprentissages – apprendre en autonomie de manière asynchrone
 - o Compétences dynamiques = respecter les échéances – utiliser les TICs
- Principes : Evènements Enseignement/Apprentissage
 - o (Compétences spécifiques) En présentiel : réception/transmission – Devoir corrigé en classe : pratique/guidage avec débat
 - o (Compétences démultiplicatrices et auto-cognitives) En distanciel : Expérimentation/réactivité – Débat/Coréflexion – Métacognition : combiner les ressources pour résoudre un énoncé nouveau et complexe – utiliser Compta_docs – travailler à deux – défrieffing en classe – commentaires sur le forum
 - o (Compétences démultiplicatrices) Dispositif hybride en présentiel et en distanciel: travailler à son rythme en respectant les échéances

Canevas de l'activité d'apprentissage « E-compta »

L'activité se fait en 4 phases, durant une semaine:

- - Jour J, en classe : 1h30 en présentiel, le professeur explique l'activité puis les binômes sont formés. L'activité est commencée en laboratoire d'informatique.
- - Jour J, en ligne : 15 min : le professeur a préalablement mis en ligne l'énoncé dans le centre de ressources du cours.
- - De jour J à J+5, en ligne : Une semaine minimum (un délai plus long peut rendre le déroulement de l'activité plus confortable) :
 - Chaque membre du binôme accède au document en ligne et enregistre en édition collaborative les opérations comptables selon l'échéancier des tâches.
 - Les membres du binôme apportent les corrections (si nécessaire) suite à une discussion entre les 2 membres du binôme
 - Les membres du binôme continuent de travailler sur le fichier pour la suite de l'exercice.
 - L'étudiant désigné poste sur le forum du cours (sujet "Discussion activité intégrative") les points à discuter en classe lors de la correction collective et les remarques éventuelles. L'autre étudiant du binôme interagit sur le commentaire posté sur le forum . **Le professeur est modérateur.**
 - Le professeur doit jouer le rôle de **e-tuteur** durant l'activité (une semaine), par exemple via la messagerie
- - Jour J+7, au cours (2h.) : Le professeur prélève les interactions sur le forum. Au cours suivant, l'exercice est corrigé en classe sur base des remarques postées sur le forum. Suit le vécu de l'activité. Le tout en une leçon.

Le tableur Compta_docs

- « Compta_docs » est un instrument utilisé en édition collaborative pour la réalisation d'une tâche : un exercice comptable.
- Cet exercice est lui-même composé de sous-tâches : bilan initial – Livre journal – Grand livre des comptes – Balance de vérification – Compte de résultat – Bilan final.
- L'élève devra articuler ces outils et se les approprier, voire les personnaliser.

ACTIF			BILAN		
	Codes			Codes	
Actifs immobilisés	20/28		PASSIF		
Frais d'établissement	20		Capitaux propres	10/15	
Immobilisations incorporelles	21		Capital (Capital souscrit...)	100	
Immobilisations corporelles	22/27		Primes d'émission	11	
Terrains et constructions	22		Plus-values de réévaluation	12	
Installations, machines et outillage	23		Réserves (...)	13	
Mobilier et matériel roulant	24		Bénéfice (Perte) reporté(e) (+)/(-)	14	
...	25/27		Subsides en capital	15	
Immobilisations financières	28				
Actifs circulants	29/58		Provisions et impôts différés (...)	16	
Créances à plus d'un an	29		Dettes	17/49	
Créances commerciales	290		Dettes à plus d'un an	17	
Autres créances	291		Dettes financières (...)	170/4	
Stocks et cdes en cours...	3		Dettes commerciales	175	
Stocks	30/36		...	176/9	
Commandes en cours d'exécution	37		Dettes à un an au plus	42/48	
Créances à un an au plus	40/41		Dettes > 1 an échéant dans l'année	42	
Créances commerciales	40		Dettes financières (...)	43	
Autres créances	41		Dettes commerciales	44	
Placements de trésorerie	50/53		Fournisseurs	440/4	
...			Effets à payer	441	
Valeurs disponibles	54/58		Acomptes reçus sur commandes	46	
Banque	55		Dettes fiscales, salariales, sociales (...)	45	
Poste	56		Impôts	450/45	
Caisse	57		Rémunérations et charges sociales	454/45	
Comptes de régularisation	490/1		Autres dettes	47/48	
TOTAL DE L'ACTIF	20/58		Comptes de régularisation	492/3	
			TOTAL DU PASSIF	10/49	

n° op.	COMPTE	ACTIF	n° op.	n° op.	COMPTE	ACTIF	n° op.	n° op.	COMPTE	PASSIF	n° op.	n° op.	COMPTE	RÉSULTAT	n° op.	n° op.	COMPTE	RÉSULTAT	n° op.
D			C	D			C	D			C	D			C	D			C

CHARGES			COMPTES DE RÉSULTAT (sous la forme de compte)			PRODUITS		
	Codes						Codes	
Coût des ventes et des prestations	60/64		Charges			Ventes et prestations	70/74	
A. Approvisionnement et	60		A. Approvisionnement et	60		A. Chiffre d'affaires	70	
1. Achats	600/8		1. Achats	600/8		B. var. des encours (...)	71	
2. Variation des stocks (aug. +, réd. -)	609		2. Variation des stocks (aug. +, réd. -)	609		C. Prod. Imm.	72	
B. Services et biens divers	61		B. Services et biens divers	61		D. Autres produits d'exploitation	74	
C. Rémunérations et ch. Sociales et pensions	62		C. Rémunérations et ch. Sociales et pensions	62				
D. Amorti. & réd. Val sur FE, II et IC.	63		D. Amorti. & réd. Val sur FE, II et IC.	63				

Exemples d'utilisations par les étudiants de Compta docs

- L'étudiant écrit en rouge une opération qu'il ne comprend pas, lui ou son binôme y répondront plus tard. Sinon, je ne manquerai pas de relever la question en classe
- Un autre groupe utilise des €, pour bien marquer qu'on travaille avec de l'argent
- Ou encore, les postes banques sont en italique, ce qui me permet, en tant qu'enseignante de comprendre que ce binôme ne comprend pas pourquoi il y a un compte banque à l'actif et aussi du côté emprunt. Donc, je vais en parler en classe lors de la correction collective.

n° op.	COMPTE	ACTIF	n° op.	n° op.	COMPTE	ACTIF	n° op.	n° op.	COMPTE	PASSIF	n° op.	n° op.	COMPTE	RÉSULTAT	n° op.
D	2400 MOB VA	C	D	2410 MAT ROULANT VA	C	D	43 DETTE FI	C	D	604 ACH MARCH	C	D	4110 TVA A RECUP	C	D
0	6000		0	9000				20000	0			1	1200	400	3
												10	60		
D	2409 MOB AA	C				D	44 FNS	C	D			D			
		250	0			3	484	50000	0	1	252	84	3		
						8	484	14521	1	5	84	264,6	14		
								484	5	10	12,6				
D	55 BQE	C	D	2419 MAT ROUL AA	C	D	455 REM A P	C	D	653 ESCOMPTE A	C				
0	30000	100	2		3000	0	7	750	2470,86	11	6	190			
6	9505,51	484	8				12	1720,86							
		500	9												
		1720,86	12												
		1895,11	15												
		479,93	15												

01/01/2008	9	610	Loyers et charges locatives	€	500,00
		550	Banque	€	500,00
Selon extrait de compte n°08/05, paiement loyer à IMOB					
01/01/2008	10	604	Achats marchandises	€	60,00

Dates	N° op.	N° comptes		Intitulé des comptes et libellés	Montants	
		D	C		Débit	Crédit
Report Page précédente						
1/01/2008	0	240		Mobilier et matériel roulant	5.700	
		241		Matériel roulant	6.000	
		340		Stocks marchandises	6.000	
		400		Clients	3.000	
		550		Banque	30.000	
		570		Caisse	1.100	
				à		
			1000	Capital		26.800
			439	Autres emprunts		20.000
			440	Fournisseurs		5.000
Opérations d'ouverture du mois de Janvier 2008:						

Exemples de feedback personnalisé en édition collaborative et d'interactions sur le forum du cours

20/01/2008	9	610	Loyers et charges locales	€	500,00	
		550		Banque	€	500,00
Selon extrait de compte n°08/05, paiement loyer à IMOB						
24/01/2008	10	604	Achats marchandises	€	60,00	
		411	TVA à récupérer	€	12,60	
		4160		Compte exploitant	€	72,60
Selon ?						

Je préfère que tu passes par fournisseurs même si le paiement est tout de suite! CG.

non, c'est une vente pour l'entreprise. CG

ok, bonne continuation. Noubliez le forum! CG

[MEAN, Laurine](#)



Etudiante - 1e
Gestion
ressources
humaines (A)
Groupe A



Posté le 10/05/2012 21:05

Est-ce que pour l'opération n°3 ou n°9, je dois ouvrir un compte en banque? (C'est-à-dire une opération Bis).

Laurie THOMAS et Laurine MEAN



répondre



citer



éditer



supprimer

[THOMAS, Laurie](#)



Etudiante - 1e
Gestion
ressources
humaines (A)
Groupe A



Posté le 10/05/2012 21:18

Oui, tu dois ouvrir un compte banque pour les opérations 3, 9 et 13 puisqu'elle paie immédiatement ses fournisseurs par banque donc tu débités ton fournisseur et tu crédites ta banque.

Laurine MEAN et Laurie THOMAS.



répondre



citer



éditer



supprimer

Interventions tutorales préconisées?

- Aspects organisationnels :
 - o Temps : comment gérer les délais et l'avancement
 - o TICS : comment aider à travailler avec un tableur, en édition collaborative?
- Aspects socio-motivationnels :
 - o Communication : comment répondre à une question sur un énoncé ou un point de la matière
 - o Motivation : comment provoquer et maintenir l'intérêt sans introduire un point bonus
- Aspects pédagogiques :
 - o Comment « tracer » les interventions et comment les interpréter pour aider l'étudiant
 - o Comment évaluer correctement les apprentissages suite à l'activité.